

**Projekt zpracoval : Mgr. Petra Chadimová****Úvod :**

Projekt Pískání pro radost probíhá na naší škole již několik let. Cílem je rozvíjet dětskou hudebnost, dětské schopnosti, které se projevují sluchovými, rytmickými, intonačními a instrumentálními dovednostmi. Žáci se učí nejen hrát na zobcovou flétnu, ale učí se i správnému dýchání, což prospívá hlavně astmatickým dětem. Žáci získávají základní návyky a dovednosti spojené s hraním na hudební nástroj. Seznamují se s novými pojmy např. etuda, takt, notová osnova, nota apod. Projekt má přinášet radostný zážitek a uspokojení z hraní, a také motivovat děti ke kladnému vztahu k hudbě i v budoucnosti (např. ZUŠ, konzervatoř). Je zaměřen na průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova a Multikulturní výchova. Aktivita integruje vzdělávací oblast Umění a kultura.

**Popis projektu :**

Projektu se věnuje především zájmový útvar Hra na flétnu, kterého se účastní převážně žáci 1. stupně. Cílem je dosažení pozitivní motivace k hudbě, ke zvýšení vlastního sebevědomí a sebeuspokojení. Hraní na zobcovou flétnu je i vhodnou volnočasovou aktivitou. Žáci se učí správnému chování při veřejných vystoupeních a zbavují se ostychu. V kolektivu si upevňují vztahy – tolerance, ohleduplnost, pomoc druhému apod. Žáci vystupují na různých akcích školy např. školní akademie, Zpívání u stromečku. Pravidelně spolupracují s pěveckým sborem školy.

**Popis činností v rámci vzdělávacích oblastí (potažmo vyučovacích předmětů) :****1. Umění a kultura :**

- Hraní na hudební nástroj - nácvik správného dýchání
  - nácvik doprovodů k písním
  - notace, rytmizace

<b>Dílčí cíle dané aktivity:</b>	<b>Žák :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učí se správně dýchat a manipulovat s hudebním nástrojem</li><li>- rytmicky vytleskává a zpívá říkadlo či písničku</li><li>- hraje hudební hry (ozvěna, otázka – odpověď)</li><li>- učí se číst rytmické schéma jednoduchého motivku či tématu instrumentální skladby</li><li>- rozvíjí si hudební sluch, rytmické, tonální a harmonické cítění</li><li>- doprovází písně na hudební nástroj</li><li>- rozvíjí si hudební představivost a paměť</li><li>- má pocit uspokojení z vlastní hudební činnosti</li><li>- účastní se vystoupení např. akademie školy</li><li>- obohacuje si slovní zásobu z různých oblastí lidského života (práce, svátky, změny v přírodě)</li></ul>
----------------------------------	--

<b>Průřezová témata :</b>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikace</li> <li>- kreativita</li> <li>- rozvoj schopností poznávání</li> <li>- mezilidské vztahy</li> <li>- sebepoznání a sebepojetí</li> <li>- seberegulace a sebeorganizace</li> <li>- psychohygiena</li> </ul> <p><b>Mediální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretaci vztahu mediálních sdělení a reality</li> </ul> <p><b>Multikulturní výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora multikulturality</li> </ul>
<b>Didaktická povaha příspěvku :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivační aktivita</li> <li>- osvojení vědomostí</li> <li>- osvojení dovedností</li> <li>- propojení osvojených vědomostí a dovedností</li> </ul>
<b>Organizační forma výuky :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupinová práce</li> <li>- frontální práce</li> <li>- individuální práce</li> </ul>
<b>Vyučovací metoda :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výklad</li> <li>- poslech</li> <li>- pracovní listy s notami</li> <li>- praktický nácvik</li> <li>- relaxace</li> <li>- diskuze</li> <li>- řešení problému</li> <li>- řešení modelových situací</li> </ul>
<b>Předpokládaný časový nárok :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hodina týdně</li> </ul>
<b>Pomůcky a prostředky :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zobcová flétna</li> <li>- učebnice: Hrátky s flétnou, písničkami a pastelkami: I. Hlavatá S flétničkou do školky: R. Hodinová S flétničkou za písničkou: R. Hodinová Flauto dolce: L. Daniel</li> <li>- Orfeovy hudební nástroje</li> </ul>
<b>Informační zdroje :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učebnice, encyklopedie, časopisy, noviny</li> <li>- CD disk na Hv, koncerty</li> </ul>
<b>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojeni dle individuálních schopností</li> </ul>