

**Autor projektu : Lenka Pokorná**

**Úvod :**

Cílem tohoto projektu je, aby si žáci uvědomili, s jakými nebezpečnými situacemi se mohou setkat nejen při jízdě na kole, ale také jako chodci, aby si osvojili základní principy bezpečného chování, aby je dovedli aplikovat při těchto aktivitách, aby si osvojili základy poskytnutí první pomoci, aby využili své znalosti a dovednosti . Aktivita integruje vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce.

**Popis projektu :**

Dopravní cyklistika je určena žákům 2. stupně, je motivována ochranou zdraví žáků jako účastníků silničního provozu, kde stále často dochází k tragickým nehodám dětí na kolech i jako chodců. Plynule navazuje na dopravní výchovu z 1. stupně, kde žáci získávají základní znalosti a dále se seznamují a prohlubují si znalosti nejen v dopravní výchově, prakticky si osvojují jízdu podle pravidel silničního provozu, trénují rozmanité překážky, tzv. jízdu zručnosti, osvojují si teoreticky i prakticky poskytování první pomoci při dopravních nehodách i v jiných životních situacích, osvojují si dopravní předpisy, řeší dopravní situace v testech. Dále se seznamují s povinnou výbavou cyklisty, povinností používání ochranné přilby ap. Teoretická činnost probíhá jednou týdně v učebně školy, praktická na hřišti školy nebo na dopravním hřišti v České Lípě. Jsou do ní zahrnuty i soutěže žáků od školního kola, přes okresní soutěž, dále různé internetové dopravní soutěže dětí a mládeže.

<b>Stupeň vzdělávání, období vzdělávání :</b>	2. stupeň
<b>Dílčí cíle dané aktivity:</b>	<p><b>Žák :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyloží základní principy bezpečného chování v běžných dopravních situacích, zdůvodní nutnost dodržování daných pravidel, vyvodí možné důsledky při nedodržování pravidel bezpečnosti</li> <li>- propojí dovednosti a vědomosti získané ve škole s praktickými zkušenostmi</li> <li>- chápe důležitost základních podmínek života a uvědomuje si následky při jejich poškozování pro další život lidí</li> <li>- vnímá dění kolem sebe a uvědomuje si vznik možností nebezpečných situací v běžném životě</li> <li>- uvažuje, jak předcházet nebezpečí, jak se správně zachovat v případě vzniklé situace, reguluje své vlastní jednání a prožívání</li> <li>- poučí se z uměle navozených situací – získá základní dovednosti zvládání stresových situací, snaží se najít vhodnou pomoc při potížích, respektuje individualitu každého jedince, snaží se vcítit do situace a přiměřeně reagovat</li> <li>- rozvíjí své dovednosti a vědomosti z oblasti dopravní výchovy, zdravotní výchovy, zdravotní výchovy</li> </ul>
<b>Integrace vzdělávacího obsahu z jiných vzdělávacích oborů, resp. průřezových témat :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Osobnostní a sociální výchova</b> - Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygiena, Mezilidské vztahy</li> <li>- <b>Environmentální výchova</b> – Základní podmínky života,</li> <li>- přírodověda, matematika, přírodopis, výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova</li> </ul>
<b>Didaktická povaha příspěvku :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivační aktivita</li> <li>- osvojení vědomostí a dovedností</li> <li>- propojení osvojených vědomostí a dovedností při praktických činnostech</li> <li>- procvičovací aktivity</li> <li>- testovací úlohy</li> </ul>
<b>Organizační forma výuky :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupinová práce</li> <li>- frontální práce</li> <li>- individuální práce</li> <li>- zážitková metoda</li> </ul>
<b>Vyučovací metoda :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dovednostně-praktická, diskuzní, kooperativní</li> <li>- výklad</li> <li>- kritické myšlení</li> </ul>
<b>Předpokládaný časový nárok :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- blok 4 hodin</li> </ul>
<b>Pomůcky a prostředky :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papír, tužka</li> <li>- dataprojektor, video, kartičky</li> <li>- lékárníčka, obvazy, figurína „Andula“</li> <li>- mapy, buzoly</li> <li>- ekologické karty</li> </ul>
<b>Informační zdroje :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiály z dopravní výchovy a dopravního inspektorátu</li> <li>- <a href="#">www.stránky</a></li> </ul>
<b>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojeni dle individuálních schopností a dovedností</li> </ul>