

Úvod :

Projekt Den dětí – branné cvičení je zaměřen na průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova. Cílem tohoto projektu je, aby si žáci uvědomili, s jakými nebezpečnými životními situacemi se mohou setkat, aby si osvojili základní principy chování v případě těchto situací, aby dovedli aplikovat zásady bezpečného chování při dopravních situacích, při mimořádných situacích, poskytnutí první pomoci, aby využili své znalosti a dovednosti při překonávání překážek v přírodě. Aktivita integruje vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce.

Popis projektu :

Projektový den je motivován ochranou zdraví žáků při různých životních situacích. Žáci se mají seznámit a současně umět využít vědomosti a dovednosti z oblasti zdravovědy, požární ochrany, dopravní výchovy, z oblasti chování za mimořádných životních situacích. Dále mají posílit svou fyzickou zdatnost. Žáci plní různé úkoly na stanovištích, která jsou rozmístěna v přírodním prostředí, například na turistické trase kolem vrchu Špičáku. Žáci jsou předem rozděleni do 4 -5členných družstev. Každé družstvo na startu obdrží kartu se stanovišti, na označené trase obchází jednotlivá stanoviště a získává body za plnění dílčích úkolů. V závěru jsou body sečteny a určeny nejlepší hlídky. Činnost je rozvržena na jedno dopoledne.

1. stanoviště: poskytnutí první pomoci

poskytnutí první pomoci při zlomenině ruky, ošetření odřeniny, zastavení krvácení, umělé dýchání, stabilizovaná poloha apod., přivolání záchranné služby, znalost čísla integrované záchranné služby

2. stanoviště: hod granátem na cíl

procvičení techniky hodů na cíl

3. stanoviště: požární ochrana

znalost přivolání hasičů v případě potřeby, pomoc hořícímu člověku, zvládnutí situace při počátečním požáru

4. stanoviště: přenos raněného

osvojení různých způsobů přenosu raněného spolužáka v přírodě

5. stanoviště: překonání překážek, plížení pod lany

procvičení hbitosti a zručnosti při překonávání přírodních překážek

6. stanoviště: jízda zručnosti na kole

praktická jízda na kole mezi kužely, osvojení si bezpečné jízdy

7. stanoviště: řešení dopravních situací

základní dopravní značení, cyklista na pozemních komunikacích – řešení křižovatek ap.

Organizační pokyny:

- 7 stanovišť – družstva startují po 3 minutách, v cíli odevzdají kartičky k vyhodnocení
- k místu startu se žáci dostaví se svými třídními učiteli, po splnění všech disciplin vyčkají v oblasti cíle do ukončení soutěže, čas vyplní řešením úkolů s použitím morseovy abecedy
- po sečtení získaných bodů v případě početní shody vítězí družstvo s lepším naměřeným časem
- žáci se vrací do školní jídelny s třídními učiteli

Stupeň vzdělávání, období vzdělávání :	- II.stupeň ZV
Dílčí cíle dané aktivity:	Žák : <ul style="list-style-type: none"> - vyloží základní principy bezpečného chování v běžných životních situacích, zdůvodní nutnost dodržování daných pravidel, vyvodí možné důsledky při nedodržování pravidel bezpečnosti - propojí dovednosti a vědomosti získané ve škole s praktickými zkušenostmi - vnímá dění kolem sebe a uvědomuje si vznik možných nebezpečných situací v běžném životě - uvažuje, jak předcházet nebezpečí, jak se správně zachovat v případě vzniklé situace, reguluje své vlastní jednání a prožívání - poučí se z uměle navozených situací – získá základní dovednosti zvládnání stresových situací, snaží se najít vhodnou pomoc při potížích, respektuje individualitu každého jedince, snaží se vcítit do situace a přiměřeně reagovat - rozvíjí své dovednosti a vědomosti z oblasti dopravní výchovy, zdravotní, požární ochrany, z oblasti chování člověka v mimořádných situacích
Integrace vzdělávacího obsahu z jiných vzdělávacích oborů, resp. průřezových témat :	<ul style="list-style-type: none"> - Osobnostní a sociální výchova - Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygiena, Mezilidské vztahy - Environmentální výchova – Základní podmínky života, přírodopis, výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova
Didaktická povaha příspěvku :	<ul style="list-style-type: none"> - motivační aktivita - osvojení vědomostí a dovedností - propojení osvojených vědomostí a dovedností při praktických činnostech - procvičovací aktivity - testovací úlohy
Organizační forma výuky :	<ul style="list-style-type: none"> - skupinová práce - individuální práce - zážitková metoda
Vyučovací metoda :	<ul style="list-style-type: none"> - dovednostně-praktická, diskuzní, kooperativní - kritické myšlení
Předpokládaný časový nárok :	- blok 4 hodin
Pomůcky a prostředky :	<ul style="list-style-type: none"> - papír, tužka, kartičky - lékárníčka, obvazy, figurína „Andula“ - lana, provazy, granáty, - kolo a kužely - dopravní značky, modelové situace na křižovatkách
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami :	- zapojení dle individuálních schopností a dovedností