

Název projektu :

DEN CIZÍCH JAZYKŮ

P2

Autorky projektu :

PaedDr. Vratislava Pluhařová
Šárka Mášková

Úvod :

Projekt Den cizích jazyků je součástí celoročního plánu výuky cizích jazyků a je zaměřen především na průřezová témata Multikulturní výchova a Osobnostní a sociální výchova. Chceme dosáhnout toho, aby žáci poznali jazykovou rozmanitost současného světa a alespoň několik jazyků poznali blíže. Současný svět je multikulturní a tím se navzájem obohacuje. Žáci si uvědomí význam jazyků jako nástrojů dorozumívání s příslušníky odlišných sociokulturních skupin a jako součást celoživotního vzdělávání. Díky poznání a osvojení si cizího jazyka můžeme s těmito lidmi blíže komunikovat a tak je lépe poznávat a pochopit jejich jednání a motivace. Díky tomuto poznání se žáci stávají tolerantnějšími a projevují respekt k lidem mluvícím jinými jazyky, uvědomují si vlastní identitu a vlastní sociokulturní zázemí. To ovlivňuje jejich jednání a hodnotový systém, učí je vnímat odlišnost jako příležitost k obohacení a ne jako zdroj konfliktu. Aktivita integruje vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Umění a kultura, Informační a komunikační technologie.

Popis projektu :

Založení tradice Evropského dne jazyků (26.9.) je jedním z nástrojů úsilí o ochranu jazykové rozmanitosti evropského kontinentu. Tento den je slaven decentralizovaně.

Doporučení: je vhodné naplánovat tuto soutěž ke konci září nebo začátkem října

Účastní se jej všichni žáci 2.stupně a část žáků stupně 1., starší žáci pomáhají jako organizátoři
Vlastní aktivity:

1. každý rok má soutěž jiné téma a liší se také metodami a formou provedení tak, aby se každý rok neopakovaly stejné aktivity a žáci tvořivě používali cizí jazyk v praktické činnosti
2. projekty jsou ve dvou cizích jazycích, které se vyučují na naší škole (angličtina, němčina)
3. žáci s učiteli promyslí každoročně zadání soutěžních úkolů a způsob zpracování a bodování, neboť se jedná o soutěž družstev
4. cílem je aktivizovat žáky k vyhledávání informací a shromažďování materiálů a jejich následnému zpracování v cizím jazyce, jsou tak nenásilným způsobem vedeni k týmové práci
5. žáci jsou rozděleni do družstev v rámci svého ročníku, počet soutěžících v družstvu je způsoben formě provedení soutěžních úkolů
6. předem dohodnuté bodování je zapisováno do soutěžních karet
7. porota vyhodnotí vítězná družstva v jednotlivých kategoriích, která jsou následně odměněna
8. výhodou projektu je, že se na něm podílejí všichni učitelé i žáci

Poznámka: Součástí tohoto projektu jsou také dva zájezdy do SRN, které se pro žáky pořádají každoročně. Cílem je poznat lépe sousední zemi, jejíž jazyk se děti učí, a uplatnit své znalosti v praxi.

Stupeň vzdělávání, období vzdělávání :	I. a II.stupeň
Dílčí cíle dané aktivity:	Žák – spoluorganizátor i soutěžící <ul style="list-style-type: none"> - rozhoduje o výběru jazyka a potřebných materiálů - propojí své dosavadní vědomosti a zkušenosti - vnímá a vybírá vhodné pomůcky - pracuje v týmu, diskutuje o problému - uvědomuje si pluralitu názorů a učí se kompromisu - rozvíjí své komunikační a kooperativní schopnosti - přizpůsobí se členům družstva - spolupracuje při řešení úkolů - obohacuje své vědomosti - prožívá radost z úspěšného řešení
Integrace vzdělávacího obsahu z jiných vzdělávacích oborů, resp. průřezových témat :	<ul style="list-style-type: none"> - Multikulturní výchova - Multikulturalita, Kulturní diference - Osobnostní a sociální výchova - Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace, Řešení problémů a rozhodovací schopnosti, Hodnoty, postoje, etika - zeměpis, dějepis, hudební výchova, výtvarná výchova, český jazyk, cizí jazyky, občanská výchova
Didaktická povaha příspěvku :	<ul style="list-style-type: none"> - motivační aktivita - osvojení vědomostí o cizích jazycích a zemích - osvojení dovedností - propojení osvojených vědomostí a dovedností - procvičovací aktivita - soutěž
Organizační forma výuky :	<ul style="list-style-type: none"> - skupinová práce - individuální práce - zážitková
Vyučovací metoda :	<ul style="list-style-type: none"> - práce s cizojazyčným materiálem - diskuze - dovednostně-praktická, kooperativní - didaktická hra
Předpokládaný časový nárok :	<ul style="list-style-type: none"> - individuálně na přípravu doma i ve škole dle povahy projektu
Pomůcky a prostředky :	<ul style="list-style-type: none"> - pomocné materiály k jednotlivým jazykům - PC - psací potřeby, barvy, čtvrtky - fotoaparát, magnetofon
Informační zdroje :	<ul style="list-style-type: none"> - beletrie, učebnice, slovníky - www.stránky
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami :	<ul style="list-style-type: none"> - zapojení dle individuálních schopností a dovedností