

Název projektu : **ZPÍVÁNÍ PRO RADOST** **P 17**

Autorky projektu : **Šárka Mášková**

Úvod :

Projekt Zpívání pro radost je součástí celoročního plánu rozvoje estetické výchovy a umělecké tvořivosti žáků školy. Je zaměřen především na průřezová témata Multikulturní výchova a Osobnostní a sociální výchova. Chceme dosáhnout toho, aby žáci poznali kulturní rozmanitost současného světa a seznámili se s kulturním dědictvím ČR a jiných zemí. Současný svět je multikulturní a tím se navzájem obohacuje. Žáci si uvědomí význam výchovy k hudební tvořivosti jako nástroje dorozumívání s příslušníky odlišných sociokulturních skupin a jako součást celoživotního duševního obohacování. Hudba se stává prostředkem bližší komunikace mezi národy, citově obohacuje a rozvíjí emoční stránku osobnosti, čímž přispívá ke vzájemnému obohacování a pochopení národních kultur. Díky tomuto poznání si žáci rozšiřují své obzory, jsou vedeni k orientaci v hudebních žánrech, stávají se tolerantnějšími, projevují respekt k umělecké tvorbě ostatních, uvědomují si vlastní identitu a vlastní sociokulturní zázemí. To ovlivňuje jejich jednání a hodnotový systém, upevňuje národní vědomí. Žáci se učí vnímat odlišnost jako příležitost k obohacení a ne jako zdroj konfliktu. Aktivitě také integrují vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Umění a kultura.

Popis projektu :

Zpívání pro radost je celoročním školním projektem, jehož účelem je seznámit žáky s hudební kulturou naší země a cizích zemí. Podporuje osobnostní rozvoj jednotlivců i pěveckého celku. Rozvíjí morálně volní vlastnosti a vede k užitečnému vyplnění volného času dětí. Přináší radost a uspokojení z výsledků postupné práce. Účastní se jej žáci 1. a 2.stupně. Občasná spolupráce se ZUŠ a některými ZŠ.

Vlastní aktivity:

1. pravidelně se schází děti ke společným pěveckým nácvikům, zvláště děti 1.-3.tříd a děti 4.-9.tříd
2. na základě společné konzultace jsou stanoveny cíle, kterých chceme dosáhnout
3. žáci s učitelem vyberou písně, které by rádi nacvičili
4. cílem je aktivizovat žáky k osobnímu růstu a zároveň společné práci v týmu
5. repertoár je přizpůsoben akcím, na kterých budou písně předneseny – Vánoce, Den otevřených dveří, pěvecké soutěže, přehlídky sborů, školní akademie, rozloučení s vycházejícími žáky, městské slavnosti, benefiční koncerty
6. hudebně nadané děti, které hrají na hudební nástroje, jsou zapojeny do doprovodů písní
7. příprava před vystoupeními obnáší také společná soustředění, dělené i společné nácviky, choreografii
8. přínosná je spolupráce se ZUŠ a některými ZŠ při společných projektech a koncertech
9. nezastupitelná je spolupráce s rodiči a dalšími učiteli po stránce organizační
10. vystoupení, koncerty a soutěže jsou následně zhodnoceny a oceněny

Stupeň vzdělávání, období vzdělávání :	I. a II.stupeň
Dílčí cíle dané aktivity:	Žák – spoluorganizátor i soutěžící <ul style="list-style-type: none"> - podílí se na rozhodování o výběru písní a potřebných materiálů - cíleně zlepšuje své dosavadní dovednosti a zkušenosti - kreativně se podílí na tvorbě - pracuje v týmu, diskutuje o problému - uvědomuje si pluralitu názorů a učí se kompromisu - rozvíjí své komunikační a kooperativní schopnosti - je schopen se přizpůsobit i sebeprosadit v zájmu celku - spolupracuje při řešení úkolů - obohacuje posluchače svým provedením - prožívá radost z úspěšného provedení
Integrace vzdělávacího obsahu z jiných vzdělávacích oborů, resp. průřezových témat :	<ul style="list-style-type: none"> - Multikulturní výchova - Multikulturalita, Kulturní diference - Osobnostní a sociální výchova - Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace, Řešení problémů a rozhodovací schopnosti, Hodnoty, postoje, etika - zeměpis, dějepis, hudební výchova, výtvarná výchova, český jazyk, cizí jazyky, občanská výchova
Didaktická povaha příspěvku :	<ul style="list-style-type: none"> - motivační aktivita - osvojení dovedností - propojení osvojených dovedností - procvičovací aktivita - radost z tvůrčí práce, vzájemné obohacování - soutěž
Organizační forma výuky :	<ul style="list-style-type: none"> - skupinová práce - individuální práce - zážitková
Vyučovací metoda :	<ul style="list-style-type: none"> - práce s vybraným hudebním materiálem - diskuze - dovednostně-praktická, kooperativní
Předpokládaný časový nárok :	<ul style="list-style-type: none"> - pravidelné nácviky ve škole, individuálně dle povahy projektu
Pomůcky a prostředky :	<ul style="list-style-type: none"> - notový materiál - CD přehrávač - klavír, kytara, Orff.nástroje - zvuková technika
Informační zdroje :	<ul style="list-style-type: none"> - zpěvníky, noty - internet.vyhledávač písní - hudební nahrávky
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami :	<ul style="list-style-type: none"> - zapojení dle individuálních schopností a dovedností