

Úvod :

Projekt Víkendové putování je celoročním projektem a tvoří jej několik výletů, které jsou rovnoměrně rozvrženy do celého školního roku. Cílem tohoto projektu je aktivní a smysluplné vyplnění volného času dětí, zlepšení tělesné zdatnosti a kondice, výchova k pravidelné pohybové činnosti. Projekt je zaměřen na to, aby se děti seznámily s nejbližším okolím svého bydliště a jeho historickými a přírodovědnými zajímavostmi. Aby měly společné zážitky a prožitky v době mimo vyučování, které vedou ke stmelení kolektivu, prohloubení kamarádkých vztahů v rámci sociální skupiny. Děti si uvědomují formy spolupráce, tolerance a respektu.

Popis projektu :

V průběhu školního roku, většinou jednou měsíčně, je uspořádán jeden víkendový výlet. Každý výlet je motivován nějakým příběhem, který se týká daného místa. Děti využívají v každém ročním období možnost vyrazit do nejbližšího i vzdálenějšího okolí. K přesunu dětí se využívají všechny dostupné dopravní prostředky- vlak, autobus, kolo. V rámci každého výletu si děti zahrají různé hry v přírodě, většina z nich je spojená s plněním úkolů. Děti se při tom učí jak se chovat v přírodě a jak ji chránit. Součástí je také poznávání turistických a dopravních značek.

V prosinci se stal již tradičním vánoční výlet. Není náročný na kilometry. Končí v některé z blízkých jeskyní, kde je vždy vytvořena opravdová vánoční atmosféra. Svíčky, prskavky, oheň na opékání, cukroví na ochutnání a zpívání vánočních koled. Jednou za rok je pořádán noční výlet, spojený s nocováním ve škole. Je to náročnější, ale velmi oblíbený výlet. Děti musí překonat strach ze tmy v lese, po příchodu do školy si musí připravit své ležení a ráno si připravují společnou snídani. Poté následuje úklid a rozchod domů. V květnu se vždy uskuteční výlet na kolech.

Výletů se zúčastňují děti různých věkových skupin. Toto spojení se osvědčuje jako výhoda. Starší děti předávají zkušenosti a dovednosti mladším. Zároveň jsou vedeny k tomu, aby respektovaly jeden druhého.

Stupeň vzdělávání, období vzdělávání :	<ul style="list-style-type: none"> - I. a II. stupeň - 1.- 7. ročník
Dílčí cíle dané aktivity:	<p>Dítě:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje kamarádké a nekamarádké chování, - rozvíjí sebeobslužnost - usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti - uplatňuje osvojené pohybové dovednosti - zapojuje pohybové aktivity do vyplnění svého volného času - řeší problémy - rozvíjí své smyslové vnímání- pozornost, paměť - spolupracuje ve skupině- je schopný domluvit se - rozvíjí komunikační dovednosti- pozdrav, prosba - učí se pomáhat druhým a slabším - rozvíjí sebeovládání a sebekontrolu - seznamuje se s novým prostředím - pečuje o své věci - dodržuje zásady hygieny - reaguje na pokyny a povely - získává široký okruh znalostí hravou formou - osvojuje si pozitivní vztah k přírodě
Integrace vzdělávacího obsahu z jiných vzdělávacích oborů	<ul style="list-style-type: none"> - Enviromentální výchova- vztah člověka k prostředí - Osobnostní a sociální výchova- mezilidské vztahy, komunikace, řešení problémů, rozvoj schopností a dovedností, sebepoznání a poznávání lidí
Didaktická povaha příspěvku :	<ul style="list-style-type: none"> - motivační aktivity - osvojení dovedností - propojení osvojených vědomostí a dovedností - procvičování dovedností
Organizační forma výuky :	<ul style="list-style-type: none"> - skupinová práce - individuální práce - zážitková
Vyučovací metoda :	<ul style="list-style-type: none"> - řešení problémů - dovednostně-praktická - názorná ukázka
Předpokládaný časový nárok :	<ul style="list-style-type: none"> - celoročně, 9- 10 výletů
Pomůcky a prostředky :	<ul style="list-style-type: none"> - dle potřeby
Informační zdroje :	<ul style="list-style-type: none"> - turistický průvodce - mapy.cz
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami :	<ul style="list-style-type: none"> - zapojeni dle individuálních schopností a dovedností