

**Autor projektu:** A. Grulichová**Úvod:**

Projekt Vánoční zvyky a tradice je součástí školního vzdělávacího programu Sever pro úspěšný život. Je motivován vánočními svátky, které neodmyslitelně patří k tradicím našeho obyvatelstva.

Žáci si utvářejí vztah k tradicím, poznávají zvyky a tím je přenášejí do svých domovů, drobným dárkem umí potěšit své blízké. Umí se vcítit do role darujícího i obdarovaného, upevňují rodinné vztahy v širší souvislosti. Seznamují se s tradicemi a zvláštnostmi vánočních svátků v jiných zemích.

Aktivita integruje vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, Umění a kultura, Člověk a svět práce, Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie.

**Popis projektu:**

Projekt je motivován Vánoce. Na projektu se podílí žáci 1. stupně, žáci 2. stupně a ŠD. Realizace projektu začíná koncem listopadu a končí v prosinci. Třídní kolektivy podle zájmu si vybírají z nabízených činností a mají možnost se zúčastnit vánočních akcí, které připravují učitelé s třídními kolektivy. V rámci projektu se pravidelně zúčastňují soutěží vyhlášených různými organizacemi.

**Listopad:**

- **vytvoření předvánoční atmosféry** ( výzdoba tříd, chodeb, klubovny, dalších prostorů školy) – žáci 1. a 2. Stupně, ŠD

- **příprava adventních kalendářů** – 1. stupeň, 2. stupeň

- **práce v keramické dílně** ( téma Vánoce- svícny, ozdoby, dárky) – 1., 2.stupeň, ŠD

**Prosinec:**

- **příprava a účast v soutěži**, kterou pravidelně vyhlašuje městská knihovna (vánoční náměty se každoročně mění ) – 2. Stupeň

- **zdobení vánočních stromků** na náměstí TGM (vyhlašuje každoročně město Česká Lípa) – 2. stupeň

- **Mikulášská nadílka** ( přihlášené kolektivy tříd navštěvuje Mikuláš s čerty a andělem – připravují žáci 8. a 9. tříd)

- **vánoční sportování**- turnaj ve vybíjené (pořádají třídní kolektivy 1. a 2. stupně), turnaj ve florbalu- 2. stupeň, ŠD- sáňkování, bobování, stavění sněhláků

- **výtvarné činnosti**- realizace v hodinách Vv a Pč (zhotovení vánočních a novoročních přání, vánočních ozdob, dárků z různého materiálu )- 1. a 2. stupeň

- **vánoční zvyky a tradice**- nejznámější české zvyky, Vánoce a vánoční zvyky v anglicky a německy mluvících zemích ( poslech a zpívání vánočních písní)- žáci 3.,4.,5.roč., 2.stupeň

- **vánoční kuchyně**- pečení vánočního cukroví, perníčků s vánočními motivy ve školní kuchyňce- 1.,2. stupeň, ŠD

- **Vánoce v učebnách PC**- vytvoření vánočního přání na počítači (vyhledávání obrázků se symboly vánoc na internetu, vytvoření vlastního dokumentu ) - žáci 2.stupně

- **vánoční koledy**-zpívání koled u stromečku ve třídách, zpívání u vánočního stromu na náměstí (pěvecký sbor školy), koncert vánočních koled a písní s vánoční tematikou (pěvecký sbor ) – klubovna školy

-**soutěž v přípravě slavnostního vánočního stolu** spojená s ochutnávkou vánočního cukroví (připravují děti ze školní družiny)

-**vánoční besídka**- připravují třídní kolektivy s třídním učitelem ( zpívání u stromečku, rozdávání dárků, příprava vánočního stolu, ochutnávka cukroví)

<b>Stupeň vzdělávání, období vzdělávání :</b>	I.stupeň a II. stupeň ZV
<b>Dílčí cíle dané aktivity:</b>	<b>Žák :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznává mladší ( starší spolužáky )</li> <li>- učí se pomáhat druhým</li> <li>- popisuje a hodnotí své zážitky</li> <li>- výtvarně ztvární prožitek</li> <li>- rozvíjí týmovou spolupráci, organizují, plánují</li> <li>- dodržuje pracovní postup</li> <li>- vytvoří drobný dárek, přání, svícen, ozdobu</li> <li>- poznává české vánoční zvyky a tradice, uvědomuje si jejich hodnotu</li> <li>- pracuje s počítačem, vyhledává na internetu, stahuje data, vytváří dokument, upravuje jej,...</li> <li>- poznává vánoční symboly – české i ze světa</li> <li>- poznává církevní a světskou vánoční hudbu, českou koledu i jiných národů</li> <li>- zazpívá vánoční koledu</li> <li>- poznává význam pohybu pro zdraví</li> </ul>
<b>Integrace vzdělávacího obsahu z jiných vzdělávacích oborů, resp. průřezových témat :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Osobnostní a sociální výchova</b> – Poznávání lidí, Mezilidské vztahy</li> <li>- <b>Multikulturní výchova</b> – Kulturní diference</li> <li>- <b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> – Evropa a svět nás zajímá</li> <li>- český jazyk, pracovní činnosti, informatika, výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova</li> </ul>
<b>Didaktická povaha příspěvku:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivační aktivita</li> <li>- osvojení vědomostí</li> <li>- osvojení dovedností</li> <li>- propojení osvojených vědomostí a dovedností</li> </ul>
<b>Organizační forma výuky :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupinová práce</li> <li>- individuální práce</li> <li>- zážitková</li> </ul>
<b>Vyučovací metoda :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dovednostně-praktická</li> <li>- kooperativní (prožitek; vyprávění; výklad; poslech)</li> </ul>
<b>Předpokládaný časový nárok :</b>	- konec listopadu, prosinec
<b>Pomůcky a prostředky :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- keramická dílna, vyuč.hod. Vv, Pč, Hv, Tv,</li> <li>- keramická hlína</li> <li>- výtvarný materiál</li> <li>- nůžky, lepidla, kreslicí potřeby</li> <li>- potřeby na pečení, ozdoby, svíčky, větvičky, apod.</li> <li>- CD přehrávač, PC, magnetofon</li> <li>- sportovní potřeby – stuhy, míče, náradí</li> </ul>
<b>Informační zdroje :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- publikace s pracovními postupy pro výrobu vánočních dárků, ozdob, zpěvníky,</li> <li>- internet...</li> </ul>
<b>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami :</b>	- zapojeni podle individuálních schopností