

Název projektu : **Strašidelná škola**

P 12

Autor projektu : **Eva Vítová**

Úvod :

Projekt „Strašidelná škola“ je zaměřen na společné zážitky, prožitky sice ze školního prostředí, ale v době mimo vyučování. Tyto zážitky a prožitky vedou ke stmelení kolektivu prohloubení kamarádských vztahů v rámci sociální skupiny. Vedou zejména k uvědomování si spolupráce, tolerance, respektu. Cílem projektu je rozvíjení průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova.

Popis projektu :

„Strašidelná škola“ je motivována oslavou svátku Halloween. Děti si v rámci výtvarné a pracovní výchovy ozdobí chodby školy strašidelnými obrázky. Na určený večer si připraví strašidelné masky, které jsou hodnoceny a následně oceněny. Během procházení připravené trasy v setmělé škole jsou využity hry zaměřené na hbitost, postřeh, paměť, odvahu a orientaci v prostoru. Na každém stanovišti vysvětlují dětem úkoly pedagogové školy, kteří jsou rovněž převlečeni do strašidelných kostýmů.

Stupeň vzdělávání, období vzdělávání :	- I.stupeň, první období ZV
Dílčí cíle dané aktivity:	Žák : <ul style="list-style-type: none">- rozvíjí komunikační dovednosti- rozlišuje kamarádské a nekamarádské chování- učí se pomáhat druhým- rozvíjí své smyslové vnímání, pozornost, paměť- řeší problémy- rozvíjí své sebeovládání a sebekontrolu- seznamuje se s prostředím školy mimo vyučování- vyrobí strašidelný kostým- reaguje na pokyny a povely- učí se respektovat ostatní, učí se toleranci
Integrace vzdělávacího obsahu z jiných vzdělávacích oborů, resp. průřezových témat :	<ul style="list-style-type: none">- Osobnostní a sociální výchova – Sebepoznání a sebepojetí, Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygiena, Mezilidské vztahy, Kooperace a kompetice- Náš svět, výtvarná výchova, pracovní činnosti
Didaktická povaha příspěvku :	<ul style="list-style-type: none">- motivační aktivity- osvojení vědomostí- osvojení dovedností- propojení osvojených vědomostí a dovedností- procvičovací aktivity
Organizační forma výuky :	<ul style="list-style-type: none">- projektová forma- zážitková

Vyučovací metoda :	<ul style="list-style-type: none"> - dovednostně-praktická - kooperativní - řešení problémů
Předpokládaný časový nárok :	<ul style="list-style-type: none"> - výzdoba školy - 1 hodina v rámci výuky - večer – 2,5 hodiny
Pomůcky a prostředky :	<ul style="list-style-type: none"> - dle potřeby
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami :	<ul style="list-style-type: none"> - zapojeni dle individuálních schopností a dovedností