

Název projektu:

Poznej cizí jazyk

P 10

Autor projektu:

PaedDr.Helena Soukupová

Úvod:

Projekt „Poznej cizí jazyk“ je rozšířením povinné výuky cizího jazyka, jež je zahájena ve 3. ročníku. Jedná se o kroužek anglického jazyka, který zájemci navštěvují jedenkrát týdně již od 2. ročníku. Zde se začíná tzv. audio-orálním kurzem, což znamená, že žáci poznávají anglický jazyk nejprve poslechem a osvojují si ho následně i ústně. V dalších ročnících pak poznávají i psanou formu jazyka, osvojují si správnou výslovnost a rozšiřují si vědomosti z hodin anglického jazyka v rámci vyučování o další slovní zásobu. Mají tu více příležitostí ke komunikaci, vzájemně se poslouchají a hodnotí. Střídáním rozmanitých forem a metod práce se učí zařadit si anglická slova a zautomatizovat základní vazby.

Současný svět je multikulturní. Žáci si uvědomují význam jazyka jako nástroje dorozumívání s příslušníky odlišných sociokulturních skupin a jako součást celoživotního vzdělávání. Díky poznání a osvojení si cizího jazyka můžeme s cizinci komunikovat a lépe je poznávat a chápat. Tímto se žáci stávají tolerantnější a projevují respekt k lidem mluvících jiným jazykem, uvědomují si vlastní identitu a vlastní sociokulturní zázemí. To ovlivňuje jejich jednání a hodnotový systém, učí je vnímat odlišnost jako příležitost k obohacení a ne jako zdroj konfliktu.

Popis projektu:

Snaha o včasné poznávání a osvojování anglického jazyka vedla k zavedení kroužku pro žáky 2. ročníku a pokračuje i v následujících ročnících 1. stupně ZŠ. Kroužek probíhá jedenkrát týdně po dobu celého školního roku.

Vlastní aktivity:

1. Úvodní seznamování s anglickým jazykem poslechem a následné opakování, postupné vyjádření vlastních myšlenek v cizím jazyce.
2. Pomocí rozmanitých metod a forem práce poznávají anglický jazyk aktivně a za použití her, písní, říkadel, různých názorných pomůcek aj. aktivně cizí jazyk používají.
3. Postupně se učí tvořit věty a vyjadřovat jednoduché myšlenky z různých oblastí lidského života.
4. Ve finále začnou být schopni dorozumět se v anglickém jazyce v oblastech základní komunikace s cizinci.

Stupeň vzdělávání, období vzdělávání	I. stupeň ZŠ, 2. – 5. ročník
Dílčí cíle dané aktivity	Žáci - rozvíjí své komunikační schopnosti <ul style="list-style-type: none"> - postupně se seznamují s cizím jazykem - učí se ho používat v běžných situacích - obohacují své vědomosti - seznamují se s anglicky mluvícími zeměmi - propojují své dosavadní vědomosti - poznávají kulturu a zvyky v anglicky mluvících zemích
Integrace vzdělávacího obsahu z jiných vzdělávacích oborů, resp. průřezových témat	Multikulturní výchova – kulturní diference, mezilidské vztahy, etnický původ, podpora multikulturality, princip sociálního smíru a solidarity Osobnostní a sociální výchova – komunikace, mezilidské vztahy, sebepoznání a sebepojetí, hodnoty, postoje, etika Ekologická výchova – ekosystémy Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech , objevování zemí Evropy i světa <ul style="list-style-type: none"> - český jazyk, anglický jazyk, matematika, vlastivěda, hudební výchova
Didaktická povaha příspěvku	<ul style="list-style-type: none"> - osvojení vědomostí o cizím jazyce a zemích - motivační aktivita - procvičovací aktivita - soutěže
Organizační forma výuky	<ul style="list-style-type: none"> - individuální práce - skupinová práce - týmová práce
Vyučovací metoda	<ul style="list-style-type: none"> - didaktické hry - zpěv a recitace v cizím jazyce - práce s cizojazyčným materiálem - rozhovory
Předpokládaný časový nárok	1 vyučovací hodina týdně
Pomůcky a prostředky	<ul style="list-style-type: none"> - pracovní listy - pexesa, obrázkové kartičky - slovníky - knížky - audio-nahrávky
Informační zdroje	<ul style="list-style-type: none"> - pracovní sešity, knížky, slovníky
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	<ul style="list-style-type: none"> - zapojují se podle individuálních schopností a dovedností, větší opora o názor, obrázky, poslech