



STRUKTURA VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY

Oblast		Podoblast
1.Podmínky ke vzdělávání	1.1	Lidské zdroje
	1.2	Materiální zdroje
	1.3	Finanční zdroje
2.Průběh vzdělávání	2.1	Charakteristika učících se
	2.2	Cíle a školní vzdělávací program (ŠVP)
	2.3	Organizace vzdělávacího procesu školy
	2.4	Vzdělávací proces
3. Kultura školy	3.1	Podpora školy žákům
	3.2	Spolupráce s rodiči
	3.3	Vzájemné vztahy
	3.4	Výchovné poradenství
	3.5	Práce třídního učitele
	3.6	Image školy
4. Řízení školy	4.1	Vize a vnitřní hodnoty školy
	4.2	Plánování
	4.3	Organizace školy
	4.4	Vedení lidí
	4.5	Kontrola
	4.6	Vlastní hodnocení školy
5. Výsledky vzdělávání	5.1	Zjišťování výsledků vzdělávání
	5.2	Hodnocení výsledků vzdělávání
	5.3	Další výsledky vzdělávání



6. Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům	6.1	Celkové hodnocení využívání materiálních zdrojů
	6.2	Celkové hodnocení využívání finančních zdrojů
	6.3	Dopad vlastního hodnocení školy na zdokonalování školy

AUTOEVALUACE + EVALUACE	Cíle	Kritéria	Nástroje	Četnost
	Soulad ŠVP s RVP	Hodnocení hodin, znalostí a dovedností žáků, aktivita, písemné práce, vztahy ve škole, úroveň pedagogického sboru a jeho složení, plnění tematických plánů, školní kurikulum, organizace školy, otevřenost školy, přístup k žákům se SPU, personalistika, image, kultura, klima, humanistická pedagogika, uplatnění žáků, dokumentace. Rozbory výkazů, smlouvy, personalistika, plnění rozpočtů a závazných ukazatelů	Česká školní inspekce – zpráva ČŠI a) komplexní b) orientační Hodnocení zřizovatelem Hodnocení krajem Externí audit	Škola neovlivní Každoročně
	Úroveň pedagogického a výchovného procesu, plnění cílů ŠVP			
	Personální obsazení			
	Management			
Hospodaření				
Odborné oblasti – revize Kontroly BOZP, PO	Technický stav, předpisy, dokumentace	Revizní zprávy odborných firem a kontrolorů	Revize dle plánů	
Úroveň vědomostí a dovedností	Výsledky testů	Vědomostní a dovednostní testy CERMAT v 5. a 9. ročníku	Každoročně	



AUTOEVALUACE + EVALUACE	Cíle	Kritéria	Nástroje	Četnost
	Globální analýza	Politický vliv, finanční prostředky, demografický vývoj, stav školské reformy, naplněnost tříd.	Odborná literatura, denní tisk, vyhlášky MŠMT, statistika ...	Průběžně
	Vnější analýza	Výsledky činnosti ČŠI, výsledky městského auditu, krajských kontrol, kontrol finančního úřadu, úřadu práce, zdravotních pojišťoven, správy sociálního zabezpečení, hygieny, inspektorátu bezpečnosti práce, CERMATu a mnohé další.	Česká školní inspekce – zpráva ČŠI a) komplexní b) orientační Hodnocení zřizovatelem Hodnocení krajem Externí audit	Škola neovlivní
	Mapa školy Zjištění stavu v němž se škola nachází, jaké má možnosti a perspektivy dalšího rozvoje, postoje, přání, cíle, potřeby, požadavky a očekávání aktérů školy, klima, prostředí školy - všechny podstatné aspekty života školy, vztahy mezi relevantními aktéry, názory na vzdělávání, výuku, výchovu a vztahy a představy o dalším zaměření školy.	Dotazníkové šetření zaměřené na vzájemné vztahy a jednotlivé postoje a představy žáků, rodičů a učitelů školy.	1 x za 3 roky	



	<p>Vnitřní analýza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pravdivě popsat počáteční stav • Podrobně zmapovat praktikované modely vyučování • S rozmyslem korigovat a zlepšovat vzdělávací proces prostřednictvím školního vzdělávacího programu • Stanovit si a utřídit priority • Využít příležitosti ke změnám • Rozšířit metodický rejstřík • Zlepšit spolupráci pedagogů • Objasnit příčiny zřetelných pocitů a nálad, snížit míru bezradnosti • Najít argumenty pro vysvětlování, rozhodování a motivování • Rozvíjet manažerské dovednosti • Podpořit sdílení dobrých zkušeností a postupů • Zlepšit spolupráci školy s rodiči • Prohlubovat atmosféru důvěry mezi učiteli, žáky a rodiči 	<ul style="list-style-type: none"> • Do jaké míry dospíváme ke zvoleným cílům? • Dodržujeme strategie (metody a pravidla) • Je to, jak vyučujeme, v souladu s tím, co je napsáno v RVP ZV? • V čem jsme dobří a co se nám nedaří? • Jsou naše opatření účinná? 	<ul style="list-style-type: none"> • Analýza SWOT • Dotazníky (pro žáky, učitele, rodiče) 	<p>1 x za 3 roky</p>
			<p>Hospitace Pozorování, prohlídka Testy (písemné, modelové situace) Rozhovory Kontroly</p>	<p>Každoročně</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Přilákat žáky, zabránit jejich odchodu • Dosáhnout větší publicity 			
	Sponzoring a fundraising	Získání prostředků od sponzorů Úspěšnost grantů	Vedení přehledů	Každoročně
	P-R	Články v tisku	Výstřižky	Každoročně
	Zájem o školu	Žáci nastupující do prvního ročníku	Seznamy žáků, bydliště	Každoročně
	Zhodnocení práce školy jako celku	Úroveň pedagogického procesu	Výroční zpráva	Každoročně
Vlastní hodnocení školy			1 x za 3 roky	
Hospodaření		Výroční zpráva o hospodaření	Každoročně	



AUTOEVALUACE + EVALUACE	Cíle	Kritéria	Nástroje	Četnost
	Úroveň pedagogického procesu a práce jednotlivých pracovníků, uplatňování strategických postupů ŠVP	Průběh pedagogického procesu, příprava na výuku, úroveň písemných prací, výsledky v soutěžích, vzdělávání, tematické plány, úroveň vedení, dokumentace, aktivita a iniciativa práce pro školu	Hospitace, kontroly testů, sešitů, vedení přehledů o soutěžích, vedení přehledů o vzdělávání pracovníků, kontroly dokumentace, vedení přehledů, zhodnocení osobním pohovorem	Každoročně
	Úspěšnost absolventů	Zhodnocení relativního úspěchu (ve vztahu ke kritičnosti volby)	Zpráva výchovné poradkyně	Každoročně
	Úroveň vědomostí a dovedností, výstupů	Výsledky srovnávacích testů	Testy CERMAT	Každoročně
	Výchovné problémy	Neomluvená absence	Třídní kniha, třídní učitel, výchovný poradce, výchovná komise	Průběžně
		Šikana – prevence	Dotazník, schránka důvěry, třídní učitel, výchovný poradce, výchovná komise	Průběžně
		Monitoring - drogy	preventista SPJ	Průběžně
	Škola z pohledu nastupujících absolventů – po 1 roce působení	Na co nepřipraven Kladné hodnocení Záporné hodnocení	Rozhovor	Dle aktuální situace
	Postoj rodičů ke škole a postoj žáků ke škole	Dle částí dotazníků	Dotazníky Scio	1 x za 3 roky
	Hodnocení školy pedagogy	Dle částí dotazníků	Dotazníky Scio	1 x za 3 roky
Úspěšnost jednotlivých akcí	Stupeň hodnocení jednotlivými pedagogy	Písemné zhodnocení, doporučení či nedoporučení opakování akce		



AUTOEVALUACE + EVALUACE učitele	Cíle	Kritéria	Nástroje	Četnost	
	Kvalita vyučovacího procesu	Viz. záznam z hospitací vedení školy, výsledky ČŠI		Hospitace, rozhovor	Průběžně
		Kázeň žáků		Pozorování (vedení školy, vzájemné hospitace)	Průběžně
		Vztah učitel x žák		Pozorování	Průběžně
		Spolupráce se žákovskou radou		Jednání žákovské rady (účast, plnění úkolů)	Průběžně
		Spolupráce s radou rodičů		Zápisy z rady rodičů, třídních schůzek	Průběžně
		Úroveň písemných prací		Kontrola	Průběžně
		Úroveň zpracování tematických plánů		Kontrola	1 x ročně
		Plnění tematických plánů		Kontrola	Průběžně
		Integrovaní žáci		Kontrola individuálních plánů	1 x ročně
Rozvoj osobnosti, studium	Výběr školení		Přehledy, záznamy	1 x ročně	
	Dlouhodobé studium		Přehledy, záznamy	1 x ročně	
Přínos pro školu, motivace	Větší šíře úkolů, aktivita, práce pro školu mimo vyučování		Pozorování, osobní kontakty	Průběžně	
Vedení pedagogické dokumentace			Kontroly třídních knih a záznamů Kontroly třídních výkazů	Průběžně	
Výsledek pedagogického působení (okamžitý)	Jak žáci rozumí x nerozumí Proč jsme nestihli Co se líbilo x nelíbilo		Diskuse se žáky Pohovor se žáky	Průběžně v hodině	



	Úroveň vědomostí a dovedností, výstupů	Schopnost aplikovat učivo	Testy, písemné práce, vstupní prověrky	Průběžně
	Kvalita vyučovacího procesu	Metody, vystupování, řečové schopnosti ...	Vzájemné hospitace, rozbor hodiny	Dle uvážení
	Zpětná vazba učitel x žák		Pozorování, dotazník dle uvážení	Průběžně
	Komplexní osobní růst	Studium, příspěvky do odborného tisku, osvědčení, nejlepší práce svých žáků, výsledky testů CERMAT, úspěchy v soutěžích apod.		Průběžně