

Vzdělávací oblast : **INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**

Vyučovací předmět: **INFORMATIKA – 1.stupeň ZŠ**

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

Obsahové, časové a organizační vymezení

Ročník	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dotace		0	0	0	0+1	1	1	0	0	0
Povinnost (skupina)					povinný	povinný	povinný			

Vyučovací předmět informatika je zařazen samostatně ve 4. - 5. ročníku v hodinové dotaci 1 hod. týdně. Ve 4. a 5. ročníku je důraz kladen na získávání základních dovedností při práci s informačními a komunikačními technologiemi, zejména při využívání výpočetní techniky a internetu. Žáci se postupně seznamují a osvojují si správné zásady při práci s počítačem - dodržují základní hygienická pravidla. Postupně rozeznávají základní hardwarové prvky počítačové sestavy, osvojují si základy práce s klávesnicí a myší pomocí jednoduchých textových editorů a výukových her. Učí se ovládat základní funkce grafického a textového editoru a internetového prohlížeče. Pracují s internetem jako s informačním a komunikačním médiem.

Hodnocení sleduje schopnosti žáků realizovat získané dovednosti a vědomosti v praktických úlohách a jejich prezentaci.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

KOMPETENCE K UČENÍ

UČITELÉ

- vedou žáky k osvojování práce podle návodu
- zadávanými úkoly vedou žáky k samostatnému objevování možností využití ICT v praktickém životě.
- vedou žáky k využívání vlastních poznámek při praktických úkolech

ŽÁCI

- využívají svých poznámek při praktických úkolech
- učí se pořizovat si takové poznámky, které jim pak pomohou při praktické práci s technikou

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU

UČITELÉ

- vedou žáky zadáváním úloh a projektů k tvořivému přístupu při jejich řešení, učí je chápat, že v životě se při práci s ICT budou často setkávat s problémy, které nemají jen jedno správné řešení, ale že způsobů řešení je více

ŽÁCI

- učí se chápat, že v životě se při práci s ICT budou často setkávat s problémy, které nemají jen jedno správné řešení, ale že způsobů řešení je více

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

UČITELÉ

- učí žáky dodržovat při komunikaci vžité konvence a pravidla (forma vhodná pro danou technologii, náležitosti apod.)
- kladou otevřené otázky
- zadávají problémové úlohy rozvíjející tvořivost

ŽÁCI

- učí se pro komunikaci na dálku využívat vhodné technologie, některé práce odevzdávají prostřednictvím elektronické pošty

KOMPETENCE PERSONÁLNÍ A SOCIÁLNÍ

UČITELÉ

- vedou žáky ke kolegiální radě či pomoci
- umožňují diferencované výkon podle individuálních schopností žáků

ŽÁCI

- jsou přizváni k hodnocení prací
- učí se hodnotit své práce i práce ostatních
- při vzájemné komunikaci jsou vedeni k ohleduplnosti a taktu
- učí se chápat, že každý člověk je různě chápavý a zručný

KOMPETENCE OBČANSKÉ

UČITELÉ

- vedou žáky při zpracovávání informací ke kritickému myšlení nad obsahy sdělení, ke kterým se mohou dostat prostřednictvím internetu i jinými cestami
- zajímají se o názory, náměty a zkušenosti žáků

ŽÁCI

- jsou seznamováni s vazbami na legislativu a obecné morální zákony (SW pirátství, autorský zákon, ochrana osobních údajů, bezpečnost, hesla ...) tím, že je musí dodržovat (citace použitého pramene, ve škole není žádný nelegální SW, žáci si chrání své heslo ...)

KOMPETENCE PRACOVNÍ

UČITELÉ

- vedou žáky k dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel pro práci s výpočetní technikou
- vyžadují dokončování práce v dohodnuté kvalitě a termínech

ŽÁCI

- mohou využívat ICT pro hledání informací důležitých pro svůj další profesní růst

4. ROČNÍK - DOTACE: 0+1, POVINNÝ

DÍLČÍ VÝSTUPY ŽÁKA

- používá myš a orientuje se na klávesnici
- pojmenuje základní počítačovou sestavu, periferie
- chápe rizika práce s počítačem, měl by vědět na koho se obrátit v případě závady počítače
- vytvoří složku a uloží do ní vytvořená data, zálohuje je
- dokáže napsat krátký text
- otevře existující soubor a upraví jej
- vloží a umístí do textu obrázek
- dokáže vyhledat stránku s určitým tématem
- ověřování vyhledaných informací
- dokáže napsat zprávu, přečíst a smazat zprávu
- nakreslí s použitím nástrojů programu obrázek
- uloží a otevře obrázek pro změny

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	INFORMATIKA	4.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA PŘESAHY
<ul style="list-style-type: none"> - využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie - respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady - chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím - pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém Editoru - při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty - vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích - komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení - pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC ▪ Složky a soubory ▪ Textové editory ▪ Internet ▪ Grafika 	<p><u>OSV:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - řešení problémů a rozhodovací dovednosti - mezilidské vztahy - kooperace a kompetice - rozvoj schopností poznávání - hodnoty, postoje praktická etika (<i>AJ, ČJ – dialog, komunikace prostřednictvím internetu</i>) <p><u>MV:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - práce v realizačním týmu - interpretaci vztahu mediálních sdělení a reality - fungování a vliv médií <p>PŘESAHY:</p> <p>VV (4. ročník) : výtvarné umění - estetická funkce písma ČJ (4. ročník) : čtení VV (4. ročník) : výtvarné umění - estetická funkce písma VV (4. ročník): linie</p>

5. ROČNÍK - DOTACE: 1, POVINNÝ

DÍLČÍ VÝSTUPY ŽÁKA

- používá myš a orientuje se na klávesnici
- pojmenuje základní počítačovou sestavu, periferie
- měl by znát rizika práce s počítačem, vědět, na koho se obrátit v případě závady počítače
- vytvoří si složku a uloží do ní vytvořená data, zálohuje je
- dokáže napsat krátký text
- otevře existující soubor a upraví jej
- vloží a umístí do textu obrázek
- dokáže napsat krátký text
- otevře existující soubor a upraví jej
- vloží a umístí do textu obrázek
- nakreslí s použitím nástrojů programu obrázek
- uloží a otevře obrázek pro změny
- dokáže vyhledat stránku s určitým tématem
- ověřování vyhledaných informací
- dokáže napsat zprávu, přečíst a smazat zprávu

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	INFORMATIKA	5.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA PŘESAHY
<p>- využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie</p> <p>- respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady</p> <p>- respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady</p> <p>- chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím</p> <p>- při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty</p> <p>- komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení</p> <p>- při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty</p> <p>- vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích</p> <p>- komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hardware počítače aktualizace ▪ Operační systém Windows ▪ Textový a grafický editor ▪ Internet, internetový prohlížeč 	<p>OSV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopností poznávání - kreativita - komunikace <p><i>(AJ, ČJ – dialog, komunikace prostřednictvím internetu)</i></p> <p>MV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce v realizačním týmu - interpretaci vztahu mediálních sdělení a reality - fungování a vliv médií <p><i>(ČJ- poezie, pohádky a próza světových autorů pro děti)</i></p> <p>VDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - občan, občanská společnost a stát <p>VMEGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá <p><i>(rozmanitost podmínek života na Zemi)</i></p> <p>PŘESAHY:</p> <p>ČJ (5. ročník): stavba slova, slovní druhy ohebné, skladba, čtení</p> <p>NS (5. ročník) : české dějiny</p>