

Vzdělávací oblast : **JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE**

Vyučovací předmět: **NĚMECKÝ JAZYK – 2. stupeň ZŠ**

CHRAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

Obsahové, časové a organizační vymezení

Ročník	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dotace		0	0	3	3	3	3	3	3	3
Povinnost (skupina)				povinný	povinný	povinný	povinný	povinný	povinný	povinný

Vyučovací předmět německý jazyk se vyučuje od 6. do 9. ročníku v tříhodinové týdenní dotaci.

V současném vzdělávacím systému zaujímá vyučovací předmět německý jazyk důležitou roli, protože cizojazyčné vzdělání je nezbytnou součástí všeobecného vzdělání a zvyšuje možnost uplatnění ve společnosti. Stěžejním cílem výuky je osvojení si komunikativních dovedností, tzn. vybavení žáků takovými schopnostmi, které jim umožní správně vnímat, porozumět a účinně aplikovat jazykové dovednosti v cizím jazyce.

Osvojování německého jazyka má za úkol pomáhat snižovat jazykové bariéry a přispívat ke zvyšování sebevědomí každého jedince. Dále umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí z německy mluvících zemí – poznávat jejich kulturní tradice a zvyky. Pomocí nácviku modelových situací, jednoduchých monologů a dialogů, vést k rozvoji základních řečových dovedností.

V rámci integrované Evropy je důležité, aby žáci získali dobré základy cizího jazyka a vytvořili si tak kvalitní předpoklady pro další studium a uplatnění se v budoucím životě. Požadavky na vzdělávání v cizích jazycích vycházejí ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a směřují k dosažení úrovně A2.

Vzdělávání v dané oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k chápání jazyka jako svébytného historického jevu, v němž se odráží historie a kultura národa. Stává se sjednocujícím činitelem národního společenství a je nezbytným nástrojem celoživotního vzdělávání. Výuka cizího jazyka zároveň rozvíjí pozitivní vztah k mateřskému jazyku. Vnímání a postupné osvojování cizího jazyka vede žáka k získávání a předávání informací, k vyjádření jeho potřeb prožitků a ke sdělování názorů. Umožňuje zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace daného kulturního prostředí a rozvíjení pozitivního vztahu k jazyku v rámci interkulturní komunikace. Vede žáka k samostatnému získávání informací z různých zdrojů a k zvládnutí práce s jazykovými a literárními prameny. Zprostředkovává mu získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti a ke kultivovanému projevu jako prostředku prosazení sebe sama.

Výuka cizího jazyka využívá i metod a forem práce založených na žákovské spolupráci (práce ve dvojicích a skupinách), projektových dnů a exkurzí. Hodnocení se opírá o výsledky písemných a ústních projevů, úrovně vlastní prezentace a míry zapojení do spolupráce. Hodnocení žáka sleduje schopnost aplikovat vědomosti a dovednosti cizího jazyka a schopnost užívat jazyka i jako nástroje získávání informací.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáka

KOMPETENCE K UČENÍ

UČITELÉ

- porovnávají a kriticky posuzují získané výsledky
- umožňují žákům pocit úspěchu
- vedou žáky k ověřování výsledků
- vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- zadávají koly, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace

ŽÁCI

- orientují se v textových zdrojích, využívají je ve svém vzdělávání
- propojují získané poznatky do širších celků
- vyvozují závěry pro využití v budoucnosti; poznávají smysl a cíl učení
- snaží se pochopit důležitost schopnosti komunikovat v německém jazyce
- vytváří si pozitivní vztah ke znalosti jazyka
- propojují poznatky z různých vzdělávacích oblastí (témata a jazykové jevy)

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

UČITELÉ

- kladou otevřené a vhodné otázky
- zadávají problémové úlohy
- zařazují metody, které směřují k řešení problémů
- oceňují žákovy pokroky
- umožnění volného přístupu k informačním zdrojům

ŽÁCI

- snaží se samostatně řešit problémy; sledují vlastní pokrok při zdolávání problémů
- řeší běžné situace v cizojazyčném prostředí; využívají vlastního úsudku a zkušeností
- adekvátně a bez ostychu reagují na anglicky mluvící osobu; nebojí se mluvit s cizím člověkem
- snaží se kriticky myslet, rozhodovat se, obhajovat se

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

UČITELÉ

- umožňují sdělení žakových názorů a pocitů
- umožňují prezentace výsledků
- vyžadují dodržení pravidel
- vytváří situace vhodné pro komunikaci

ŽÁCI

- účinně se zapojují do diskuse a dokáží obhájit svůj názor vhodnými argumenty
- formulují a vyjadřují své pocity a názory
- využívají osvojených gramatických pravidel v komunikaci
- snaží se zhodnotit jednoduché sdělení a formulují jednoduché promluvy v cizím jazyce na dané téma
- snaží se o výstižné, souvislé a kultivované vyjadřování v písemném i ústním projevu
- snaží se o porozumění cizího jazyka v mluveném projevu, psaném i tištěném
- využívají dovednosti osvojené v cizím jazyce k navazování kontaktů či vztahů; zapojují se do dialogu

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

UČITELÉ

- umožňují žákům prožít pocit úspěchu
- zadávají úkoly, při kterých žáci spolupracují; podněcují žáky k argumentaci
- vedou žáky k práci s chybou (nalezení správného řešení)
- vedou žáky ke kolegiální radě či pomoci, při projektech je učí pracovat v týmu, rozdělit si a naplánovat práci, hlídat časový harmonogram
- vedou žáky ke spolupráci v pracovní skupině hovořící cizím jazykem
- hodnotí žáky způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok
- vedou žáky k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti

ŽÁCI

- dodržují zásady slušného chování; podílejí se na příjemném vytváření atmosféry v týmu
- dokáží požádat o pomoc, ale i podat pomocnou ruku
- spolupracují v pracovní skupině hovořící cizím jazykem; plní jednoduché úkoly; snaží se o sebekontrolu
- učí se hodnotit svoji práci i práci ostatních
- v jednoduchých situacích si neostýchají vyžádat či poskytnout radu, pomoc

KOMPETENCE OBČANSKÉ

UČITELÉ

- vedou žáky k respektování ostatních, k prezentaci jejich myšlenek a názorů
- vedou k pozitivnímu vztahu ke kultuře ČR a německy mluvících zemí
- zadávají úkoly, při kterých žáci spolupracují; vedou je k diskusi i ke vzájemnému naslouchání

ŽÁCI

- seznamují se s životem v německy mluvících zemích, s jejich kulturou a zvyklostmi – srovnávají je s životem v ČR
- chovají se zodpovědně, plní zadané úkoly
- snaží se respektovat názory ostatních; podle svých možností pomáhají slabším žákům

KOMPETENCE PRACOVNÍ

UČITELÉ

- napomáhají při cestě ke správnému řešení; vedou ke splnění úkolů v daném termínu
- zohledňují rozdíly ve znalostech i v pracovním tempu žáků
- užívají pomůcky a informační technologie ve výuce; formulují cíle, činnosti a úkoly

ŽÁCI

- samostatně pracují se slovníkem (v učebnici, dvojjazyčném slovníku)
- snaží se efektivně zorganizovat svoji práci; využívají informačních zdrojů pro své další vzdělávání
- využívají cizího jazyka k získávání informací z různých oblastí lidské činnosti

6. ROČNÍK - DOTACE: 3, POVINNÝ

DÍLČÍ VÝSTUPY ŽÁKA

- je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu
- adekvátně reaguje na zadávané pokyny
- čte nahlas texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tématických celků
- vyhledá ve slovníku zadané slovo
- sdělí správně žádané údaje
- jednoduše reprodukuje krátký text
- přednese báseň, zazpívá píseň
- předvede rozhovor na dané téma
- popíše obrázek
- napíše krátký text v rozsahu probíraných tématických celků
- dle diktátu zapíše osvojené výrazy
- pozdraví, odpoví na pozdrav
- zahájí, ukončí rozhovor
- pojmenuje budovy, obchody
- jednoduchým způsobem popíše město, venkov
- pojmenuje dopravní prostředky; sdělí, čím jede
- pojmenuje části lidského těla, vyjádří, co ho bolí
- použije způsobová slovesa ve větě
- popíše počasí, roční období
- pojmenuje části oblečení

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	NĚMECKÝ JAZYK	6.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA PŘESAHY
<p>Receptivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu - rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci - rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů a využitím vizuální podpory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky - používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve výkladovém slovníku - orientuje se na mapě Německa, vyhledá významná místa, sousední země <p>Produktivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy - stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace - písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty - vyžádá jednoduchou informaci <p>Interaktivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - řeší jednoduché situace při seznamování - jednoduchým způsobem se domluví v každodenních situacích 	<p>▪ Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - společenské obraty - základní pozdravy a fráze - město, venkov - budovy, obchody - popis cesty - dopravní prostředky - názvy měst a zemí - části lidského těla - roční období - oblečení - reálie (Vánoce, Velikonoce) - otázky a odpovědi - krátká sdělení - zápor - w-otázky - číslovky základní - předložky se 3.p. a některé se 3. a 4.p. 	<p>OSV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopností poznávání - seberegulace a sebeorganizace - komunikace - poznávání lidí - mezilidské vztahy - kreativita - kooperace a kompetice <p>MkV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multikulturalita - lidské vztahy <p>VMEGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - jsme Evropané <p>MV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - práce v realizačním týmu <p>EV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské aktivity a problémy životního prostředí <p>PŘESAHY OV (6.ročník): člověk a čas, naše škola, rodina</p>

7. ROČNÍK - DOTACE: 3, POVINNÝ

DÍLČÍ VÝSTUPY ŽÁKA

- adekvátně reaguje na zadávané pokyny
- zodpoví a vyřeší kontrolní otázky a úkoly
- odhadne obsah konverzace podle klíčových slov
- čte nahlas texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tématických celků
- zodpoví kontrolní otázky k přečtenému textu
- jednoduše a stručně vyjádří hlavní myšlenku
- vyhledá ve slovníku zadané slovo
- sdělí foneticky a technicky správně žádané údaje
- jednoduše reprodukuje krátký text
- přednese báseň, zazpívá píseň
- předvede rozhovor se spolužákem na dané téma
- popis obrázku
- napíše krátký text v rozsahu probíraných tematických celků
- podle diktátu zapíše osvojené výrazy
- zahájí a ukončí rozhovor
- pojmenuje školní pomůcky a věci ve třídě
- popíše rozvrh hodin
- reaguje na pokyny k pohybu ve třídě
- jednoduchým způsobem popíše své zvíře
- dle obrázku pojmenuje zvířata žijící v různých částech světa
- sdělí, jaké má koníčky a co dělá ve volném čase
- jednoduše popíše, jak slaví narozeniny
- vyjmenuje jednotlivé části bytu
- popíše vybavení svého pokoje
- popíše rozdíl mezi městem a venkovem

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	NĚMECKÝ JAZYK	7.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA PŘESAHY
<p>Receptivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu - rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů a využitím vizuální podpory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky - rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci - používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve výkladovém slovníku <p>Produktivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy - stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace - písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty <p>Interaktivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchým způsobem se domluví v každodenních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tematické okruhy - škola - rozvrh hodin - školní pomůcky - popis třídy - zvířata - u zvěrolékaře - moje zvíře - zvířata v lese, na statku, v ZOO - bydlení - můj pokoj - budovy ve městě - jídlo a stravování - reálie německy mluvících zemí - sestavení textu jednoduchého dopisu a odpověď na něj - vedení rozhovoru na probrané téma - podstatná jména v závislosti na pádech - osobní zájmena - rozdílná časování pravidelných a nepravidelných sloves, odlučitelné předpony - perfektum vybraných sloves 	<p><u>OSV:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopností poznávání - seberegulace a sebeorganizace - komunikace - kreativita <p><u>MkV:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské vztahy <p><u>VMEGS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá <p><u>MV:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení <p><u>EV:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské aktivity a problémy životního prostředí - ekosystémy <p><u>VDO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - občanská společnost a škola <p>PŘESAHY</p> <p>VKZ (7.ročník): zdravý životní styl ZI (7.ročník): internet</p>

8. ROČNÍK - DOTACE: 3, POVINNÝ

DÍLČÍ VÝSTUPY ŽÁKA

- adekvátně reaguje na zadávané pokyny
- odhadne obsah konverzace podle klíčových slov
- čte nahlas texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tématických celků
- zodpoví kontrolní otázky k přečtenému textu
- jednoduše a stručně vyjádří hlavní myšlenku
- vyhledá ve slovníku zadané slovo
- sdělí foneticky a technicky správně žádané údaje
- jednoduše reprodukuje krátký text
- přednese báseň, zazpívá píseň
- předvede rozhovor se spolužákem na dané téma
- popis obrázku
- napíše krátký text v rozsahu probíraných tematických celků
- zahájí a ukončí rozhovor
- omluví se
- představí krátce kamaráda
- napíše krátký mail, dopis, SMS
- sdělí, odkud pochází
- vyjádří čas
- pojmenuje jednotlivé části oděvu
- sdělí, co má na sobě, co nosí
- krátký dialog o cestování
- pojmenuje vybrané státy, dopravní prostředky
- vyjmenuje druhy sportů, oblíbený sport, sportovce
- vyjádří letopočet, světové strany
- popis počasí
- na mapě ukáže Německo, Rakousko, hlavní města a stručné informace o nich

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	NĚMECKÝ JAZYK	8.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA PŘESAHY
<p>Receptivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů a využitím vizuální podpory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky - orientuje se v monologu či dialogu s malým počtem neznámých výrazů, jejich význam dokáže odhadnout - rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci - používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve výkladovém slovníku <p>Produktivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace - ústně i písemně vyjádří své názory, zážitky, dojmy a přání - sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy - písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty - vyžádá si jednoduchou informaci 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tematické okruhy - společenské obraty - základní pozdravy a fráze - nákupy - v restauraci - můj přítel - kontakty - oblékání - cestování - sport - příroda - realie – Německo, Rakousko, tradice zemí 	<p>OSV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopností poznávání - seberegulace a sebeorganizace - komunikace - poznávání lidí - mezilidské vztahy - kreativita - řešení problémů a rozhodovací dovednosti <p>MkV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multikulturalita - lidské vztahy - <i>naslouchání druhým, komunikace, význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání</i> <p>VMEGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - jsme Evropané <p>MV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - práce v realizačním týmu <p>EV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské aktivity a problémy životního prostředí

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	NĚMECKÝ JAZYK	8.

<p>Interaktivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchým způsobem se domluví v každodenních situacích - užívá jednoduché obraty vyjadřující svolení, prosbu, blahopřání, omluvu, žádost, výzvu, pozvání a reakci na pozvání - popíše základní zvyky a obyčeje naše a našich německy mluvících sousedů 	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádření minulosti préteritem, perfektem - vyjádření budoucnosti přít.časem - vyjádření ceny,váhy - vazba gibt es - slovesa s odlučitelnou předponou 	<p>PŘESAHY</p> <p>ČJ (8.ročník): mluvený projev ČJ (8.ročník): písemný projev OV (8.ročník): rodinný život, pracovní život člověka Z (8.ročník): Evropa - obyvatelstvo</p>
---	---	--

9. ROČNÍK - DOTACE: 3, POVINNÝ

DÍLČÍ VÝSTUPY ŽÁKA

- adekvátně reaguje na zadávané pokyny
- odhadne obsah konverzace podle klíčových slov
- čte nahlas texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tematických celků
- zodpoví kontrolní otázky k přečtenému textu
- jednoduše a stručně vyjádří hlavní myšlenku
- vyhledá ve slovníku zadané výrazy; sdělí foneticky a technicky správně žádané údaje
- jednoduše reprodukuje krátký text; předvede rozhovor se spolužákem na dané téma
- jednoduchým způsobem popíše obrázek; zahájí a ukončí rozhovor
- napíše krátký text v rozsahu probíraných tematických celků
- vyplní formulář; stručně charakterizuje člena své rodiny; porovná školství české a německé
- sestaví dopis kamarádovi; popíše stručně způsob života ve městě a na venkově; vyjmenuje nejběžnější nemoci, sdělí lékaři své potíže
- požádá o zboží, zaplatí; objedná jídlo v restauraci
- na mapě najde německy mluvící, jejich hlavní města, sdělí základní údaje, tradice, zvyky

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	NĚMECKÝ JAZYK	9.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA PŘESAHY
<p>Receptivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů a využitím vizuální podpory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky - odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu - používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve výkladovém slovníku - vyhledá informace na internetu - vyhledá známá města spolkových republik, sousedních německy mluvících států a jejich hlavní města <p>Produktivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - zpracuje zadané či zvolené téma s využitím slovníku a dalších příruček - písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty - stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace - vyžádá či poskytne jednoduchou informaci 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tématické okruhy - zdraví a nemoci - cestování - výměnný pobyt - média - hudba a móda - budoucnost - povolání - realie příslušných jazykových oblastí - realie České republiky - orientace v mapě Německa - původní materiály ze zemí studovaného jazyka, úryvky literárních textů 	<p><u>OSV:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopností poznávání - seberegulace a sebeorganizace - sebepoznání a sebepojetí - komunikace - poznávání lidí - mezilidské vztahy - kreativita <p><u>MkV:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - multikulturalita (<i>svátky, tradice</i>) - lidské vztahy - <i>naslouchání druhým, komunikace, význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání</i> <p><u>VMEGS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - jsme Evropané <p><u>MV:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - práce v realizačním týmu

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	NĚMECKÝ JAZYK	9.

<p>Interaktivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchým způsobem se domluví v každodenních situacích - užívá jednoduché obraty vyjadřující svolení, prosbu, blahopřání, omluvu, žádost, výzvu, pozvání a reakci na pozvání - popíše základní zvyky a obyčeje naše a našich německy mluvících sousedů 	<ul style="list-style-type: none"> - orientace v mapě Německa - původní materiály ze zemí studovaného jazyka, úryvky literárních textů 	<p><u>EV:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské aktivity a problémy životního prostředí - ekosystémy - <i>dle vhodnosti je učivo prolínáno v ostatních předmětech</i> <p>PŘESAHY</p> <p>ČJ (8.ročník): mluvený projev ČJ (8.ročník): písemný projev VKZ (9.ročník): zdravý životní styl Z (9.ročník): služby, rekreace, cestovní ruch</p> <p>Projekty: Den cizích jazyků</p> <p>Poznávací zájezdy, exkurze do Německa</p>
---	--	---