

Vzdělávací oblast : **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**

Vyučovací předmět: **ZÁKLADY INFORMATIKY**

## **CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU**

### **Obsahové, časové a organizační vymezení**

Ročník	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dotace							0+1	0+1	0+1	0+1
Povinnost (skupina)							volitelný	volitelný	volitelný	volitelný

Volitelný předmět základy informatiky je vyučován v 6. třídě (jedna vyučovací hodina týdně) a v 7. až 9. ročníku (po dvou hodinách týdně). Žáci jsou vedeni k chápání a správnému užívání z oblasti hardware, softwaru a práce v síti. Dále jsou vedeni k praktickému zvládnutí práce s grafikou, textem, s tabulkami a k tvorbě tematických prací. Všechny tyto nástroje se žáci učí používat pro zpracování informací, které se učí hledat na Internetu. Pro vzájemnou komunikaci a předávání souborů se učí používat elektronickou poštu. Volitelný předmět navazuje na povinný předmět Informatika. V devátém ročníku se věnujeme psaní všemi deseti v návaznosti na budoucí uplatnění na středních školách a v pracovním procesu. Nejdůležitější integrovaná průřezová témata: Mediální výchova, Výchova demokratického občana, Osobnostní a sociální výchova, Enviromentální výchova.

### **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků**

#### **KOMPETENCE K UČENÍ**

##### **UČITELÉ**

- zadávají úkoly, při kterých žáci kombinují informace z různých zdrojů
- vedou žáky k plánování, organizování a vyhodnocování jejich činností

##### **ŽÁCI**

- pracují s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, vyhledává souvislosti, které propojuje
- zadávanými úkoly se snaží samostatně objevovat možnosti využití informačních a komunikačních technologií v praktickém životě, pro toto poznávání využívají zkušeností se SW, spoluprací s ostatními žáky, nápovědu u jednotlivých programů, literaturu apod.

## **KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ**

### **UČITELÉ**

- vedou k plánování úkolů a postupů
- vedou žáky k tomu, aby problém chápali jako výzvu

### **ŽÁCI**

- jsou vedeni zadáváním úloh a projektů k tvořivému přístupu při jejich řešení, učí se chápat, že v životě se při práci s informačními a komunikačními technologiemi bude často setkávat s problémy, které nemají jen jedno správné řešení, ale že způsobů řešení je více
- jsou vedeni nejen k nalézání řešení, ale také k jeho praktickému provedení a dotažení do konce

## **KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ**

### **UČITELÉ**

- vytvářejí podmínky pro vzájemnou komunikaci žáků

### **ŽÁCI**

- učí se v komunikaci na dálku využívat vhodné technologie – některé práce odevzdávají prostřednictvím elektronické pošty, komunikují elektronickou poštou
- při komunikaci se učí dodržovat vžitá konvence a pravidla ( forma vhodná pro danou technologii, náležitosti apod. )

## **KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ**

### **UČITELÉ**

- vybízejí žáky, aby kladli otázky k věci
- umožňují diferencované učení, podle individuálních schopností žáků

### **ŽÁCI**

- při práci jsou vedeni ke kolegiální radě či pomoci, případně při projektech se učí pracovat v týmu, rozdělit a naplánovat si práci, hlídat časový harmonogram apod.
- jsou přizváni k hodnocení prací - učí se hodnotit svoji práci i práci ostatních, při vzájemné komunikaci jsou vedeni k ohleduplnosti a taktu, učí se chápat, že každý člověk je různě chápavý a zručný

## **KOMPETENCE OBČANSKÉ**

### **UČITELÉ**

- důsledně vyžadují dodržování pravidel
- zajímají se o názory, náměty a zkušenosti žáků

### **ŽÁCI**

- jsou seznamováni s vazbami na legislativu a obecné morální zákony ( SW pirátství, autorský zákon, ochrana osobních údajů, bezpečnost, hesla ...) tím, že je musí dodržovat ( citace použitého pramene, ve škole není žádný nelegální SW, žáci si chrání své heslo ...)
- při zpracovávání informací jsou vedeni ke kritickému myšlení nad obsahy sdělení, ke kterým se mohou dostat prostřednictvím Internetu i jinými cestami

## **KOMPETENCE PRACOVNÍ**

### **UČITELÉ**

- vyžadují dokončování práce v dohodnuté kvalitě a termínech
- vedou žáky ke správným způsobům využití výpočetní techniky

### **ŽÁCI**

- dodržují bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou
- využívají ICT pro hledání informací důležitých pro svůj další profesní růst

# **6. ROČNÍK - DOTACE: 0+1, VOLITELNÝ**

## **DÍLČÍ VÝSTUPY ŽÁKA**

- umí zapnout a vypnout počítač, přihlásit se a odhlásit ze sítě; pojmenuje a zařadí nejběžnější součásti a zařízení počítače HW
- dokáže vytvořit složku nebo prázdný soubor, přejmenovat jej, zkopírovat, přesunout, odstranit
- dokáže z obrázků a písma vytvořit jednoduchý plakát apod.; při práci uplatní základní estetická a typografická pravidla
- na webu dokáže vyhledat stránku o určitém tématu, uložit ji, uložit pouze obrázek; ověřuje věrohodnost informací
- užívá různé způsoby vyhledávání; respektuje zásady vlastnictví a autorského práva
- uvádí prameny informací
- dokáže napsat zprávu, přečíst si došlou zprávu, odpovědět, přiložit soubor, poslat kopii
- užívá Adresář, ukládá nové kontakty; dokáže otevřít existující soubor upravit, vložit obrázek, text
- dodržuje pravidla slušné komunikace
- dokáže vytvořit složku nebo prázdný soubor, přejmenovat je, zkopírovat, přesunout, případně odstranit

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
<b>VOLITELNÝ PŘEDMĚT</b>	<b>ZÁKLADY INFORMATIKY</b>	<b>6.</b>

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA PŘESAHY
<p>- využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie</p> <p>- respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady</p> <p>- chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím</p> <p>- při vyhledávání informací používá jednoduché a vhodné cesty</p> <p>- vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vývoj počítačů, úloha techniky v životě člověka</li> <li>- základní pojmy, seznámení s klávesnicí, úkony s myší</li> <li>- Hardware - skříň, procesor, pevný disk, operační paměť, základní deska, zdroj, mechaniky</li> <li>- vstupní a výstupní zařízení</li> <li>- software - operační systémy, textové editory, grafické editory, výukové programy, komunikační programy</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Soubory a složky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce se složkami a soubory, pracovní plocha</li> <li>- průzkumník, tento počítač</li> <li>- postupy vytvoření, přejmenování, kopírování, přesunu a odstranění složky, souboru</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Internet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet - kdy vznikl, služby Internetu</li> <li>- WWW - vztah k internetu</li> <li>- pojem prohlížeč www stránek, příklady, pohyb po webu, ukládání z webu</li> <li>- vyhledávání informací, práce s informacemi</li> <li>- autorská práva</li> </ul> </li> </ul>	<p><b><u>MV:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungování a vliv médií ve společnosti</li> <li>- interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</li> <li>- práce v realizačním týmu</li> <li>- stavba mediálních sdělení</li> <li>- vnímání autora mediálních sdělení (<i>internet a vztah k odlišným sociokulturním skupinám; zjišťování informací regionech</i>)</li> </ul> <p><b><u>OSV:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj schopností poznávání</li> <li>- řešení problémů a rozhodovací dovednosti</li> <li>- mezilidské vztahy</li> <li>- sebepoznání a sebepojetí</li> <li>- kreativita (<i>internet jako prostředek komunikace</i>)</li> </ul> <p><b><u>VDO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- občan, občanská společnost a stát (<i>zásady fair play</i>) (<i>ČJ-úvaha, slohové práce, projekty</i>)</li> </ul>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
<b>VOLITELNÝ PŘEDMĚT</b>	<b>ZÁKLADY INFORMATIKY</b>	<b>6.</b>

<p><b>- komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení</b></p> <p><b>- pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Elektronická pošta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příklady poštovních programů</li> <li>- pravidla komunikace</li> <li>- spuštění poštovního programu, odeslání zpráv, čtení Došlých zpráv, odpověď a poslání zpráv</li> <li>- Adresář</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Textový a grafický editor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příklady textových editorů</li> <li>- uložení, otevření souboru</li> <li>- panel nástrojů, menu</li> <li>- pohyb v dokumentu</li> <li>- označení textu</li> <li>- psaní, oprava textu, formát písma, odstavce</li> <li>- vložení obrázku, úprava obrázku - velikost, barvy, ohraničení, obtékání</li> <li>- formátování</li> <li>- vytváření tabulek, úprava, použití</li> <li>- stránka a její vlastnosti</li> <li>- estetická a typografická pravidla při práci s textem a obrázkem</li> </ul> </li> </ul>	<p><b><u>VMEGS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evropa a svět nás zajímá</li> <li>- komunikace</li> <li>- objevujeme Evropu a svět <i>(aktivní vyhledávání informací na internetu)</i></li> </ul> <p><b><u>EV:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vztah člověka k prostředí <i>(zjišťování informací o stavu prostředí)</i></li> </ul> <p><b><u>PŘESAHY:</u></b></p> <p>OV (6. ročník) : Život ve společnosti VKZ (6. ročník) : Sociálně patologické jevy ČJ(6. ročník) : KSV písemný projev OV (6. ročník) : Život ve společnosti ČJ (6. ročník) : KSV písemný projev</p>
---	--	---

## 7. ROČNÍK - DOTACE: 0+1, VOLITELNÝ

### DÍLČÍ VÝSTUPY ŽÁKA

- umí zapnout a vypnout počítač, přihlásit se a odhlásit ze sítě
- pojmenuje a zařadí nejběžnější součásti a zařízení počítače HW
- dokáže vytvořit složku nebo prázdný soubor, přejmenovat jej, zkopírovat, přesunout, odstranit
- dokáže z obrázků a písma vytvořit plakát, diplom apod.
- na webu dokáže vyhledat stránku o určitém tématu, uložit ji, uložit pouze obrázek
- ověřuje věrohodnost informací
- užívá různé způsoby vyhledávání
- respektuje zásady vlastnictví a autorského práva
- uvádí prameny informací
- dokáže napsat zprávu, přečíst si došlou zprávu, odpovědět,
- příkládá soubor, posílá kopii
- užívá Adresář, ukládá nové kontakty
- dodržuje pravidla slušné komunikace
- dokáže vytvořit složku nebo prázdný soubor
- při práci uplatní základní estetická a typografická pravidla
- účelně používá klávesové zkratky
- pracuje dle předlohy; upraví napsaný text
- používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji
- ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost
- snaží se tvořit tabulky podle daných instrukcí; vytváří tabulku s daným počtu řádku a sloupců
- pracuje s buňkami (změna velikosti, označování jedné a více buněk, ohraničení, barevná výplň)
- přesouvá a kopíruje text mezi buňkami.
- používá panel nástrojů a orientuje se v něm
- práci dovede graficky zpracovat a vytisknout
- zvládá vytvoření jednoduchého textového souboru
- dle zadání formátuje text; uspořádá textu na stránce
- vkládá hypertextový odkaz

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>	<b>ZÁKLADY INFORMATIKY</b>	<b>7.</b>

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA PŘESAHY
<ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie</li> <li>- respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady</li> <li>- chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím</li> <li>- při vyhledávání informací používá jednoduché a vhodné cesty</li> <li>- vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích</li> <li>- komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení</li> <li>- pracuje s textem, grafem a obrázkem v textovém a grafickém editoru</li> <li>- na základě znalostí práce s textem a grafikou dokáže zpracovávat tematickou práci na téma, která splňuje zadané téma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vývoj počítačů, úloha techniky v životě člověka</li> <li>- základní pojmy, seznámení s klávesnicí, úkony s myší</li> <li>- Hardware - skříň, procesor, pevný disk, operační paměť, základní deska, zdroj, mechaniky</li> <li>- vstupní a výstupní zařízení</li> <li>- software - operační systémy, textové editory, grafické editory, výukové programy, komunikační programy</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Soubory a složky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce se složkami a soubory, pracovní plocha</li> <li>- průzkumník, tento počítač</li> <li>- postupy vytvoření, přejmenování, kopírování, přesunu a odstranění složky, souboru</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Internet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- služby Internetu</li> <li>- WWW - vztah k internetu</li> <li>- pojem prohlížeč www stránek, příklady, pohyb po webu, ukládání z webu</li> <li>- vyhledávání informací, práce s informacemi</li> <li>- autorská práva</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>MV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungování a vliv médií ve společnosti</li> <li>- interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</li> <li>- práce v realizačním týmu</li> <li>- stavba mediálních sdělení</li> <li>- tvorba mediálního sdělení</li> <li>- vnímání autora mediálních sdělení (<i>internet a vztah k odlišným sociokulturním skupinám; zjišťování informací regionech</i>)</li> </ul> <p><b>OSV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj schopností poznávání</li> <li>- řešení problémů a rozhodovací dovednosti</li> <li>- komunikace</li> <li>- mezilidské vztahy</li> <li>- sebepoznání a sebepojetí</li> <li>- kreativita</li> <li>(<i>internet jako prostředek komunikace</i>)</li> </ul>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>	<b>ZÁKLADY INFORMATIKY</b>	<b>7.</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Elektronická pošta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příklady poštovních programů</li> <li>- pravidla komunikace</li> <li>- spuštění poštovního programu, odeslání zpráv, čtení došlých zpráv, odpověď a poslání zpráv</li> <li>- Adresář</li> </ul> </li>   <li>▪ <b>Textový a grafický editor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příklady textových editorů</li> <li>- panel nástrojů, menu</li> <li>- pohyb v dokumentu, kopírování, přesun částí textu</li> <li>- označení textu, klávesnice, myš</li> <li>- psaní, oprava textu (vel. písmena s diakritikou, další znaky),</li> <li>- formát písma, odstavce</li> <li>- vložení obrázku, úprava obrázku - velikost, barvy, ohraničení, obtékání</li> <li>- formátování</li> <li>- vytváření tabulek, úprava, použití</li> <li>- stránka a její vlastnosti</li> <li>- estetická a typografická pravidla při práci s textem a obrázkem</li> <li>- grafy, úprava</li> <li>- klávesové zkratky</li> </ul> </li> </ul>	<p><b><u>VDO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- občan, občanská společnost a stát <i>(ČJ-úvaha, slohové práce, projekty)</i></li> </ul> <p><b><u>VMEGS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evropa a svět nás zajímá</li> <li>- objevujeme Evropu a svět <i>(aktivní vyhledávání informací na internetu)</i></li> </ul> <p><b><u>EV:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vztah člověka k prostředí <i>(zjišťování informací o stavu prostředí)</i></li> </ul> <p><b>PŘESAHY:</b></p> <p>ČJ (6. ročník) : KSV písemný projev  OV (6. ročník) : Život ve společnosti  ČJ (6. ročník) : KSV písemný projev</p>
--	---	--

## 8. ROČNÍK - DOTACE: 0+1, VOLITELNÝ

### DÍLČÍ VÝSTUPY ŽÁKA

- vyhledá potřebné informace s užitím WWW vyhledávačů
- zřídí si soukromou mailovou schránku
- odpovědně přistupuje k nevhodným obsahům na stránkách
- dodržuje pravidla preventivní ochrany před viry
- používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji
- snaží se zpracovat dokument (tiskovinu) v grafickém editoru
- získává bitmapový obrázek skenováním, fotografováním; kombinuje v dokumentu bitmapové a vektorové objekty
- vytváří a upravuje tabulky s využitím součtů, průměrů, řazení v tabulkovém editoru (např.: Excel)
- snaží se doplňovat statistické tabulky o grafickou prezentaci dat
- snaží se pracovat s tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací
- vkládá do prezentace vlastní animované objekty a hypertextové odkazy
- při prezentaci využívá prezentační techniky
- dokáže vytvořit složku nebo prázdný soubor, přejmenovat jej, zkopírovat, přesunout, odstranit
- dokáže z obrázků a písma vytvořit plakát, diplom apod.
- na webu dokáže vyhledat stránku o určitém tématu, uložit ji, uložit pouze obrázek
- ověřuje věrohodnost informací
- užívá různé způsoby vyhledávání
- respektuje zásady vlastnictví a autorského práva
- uvádí prameny informací
- dokáže napsat zprávu, přečíst si došlou zprávu, odpovědět, přiložit soubor, poslat kopii
- užívá Adresář, ukládá nové kontakty
- dodržuje pravidla slušné komunikace
- účelně používá klávesové zkratky

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>	<b>ZÁKLADY INFORMATIKY</b>	<b>8.</b>

OČEKÁVANÝ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA PŘESAHY
<ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie</li> <li>- respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady</li> <li>- chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím</li> <li>- při vyhledávání informací používá jednoduché a vhodné cesty</li> <li>- vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích</li> <li>- komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení</li> <li>- pracuje s textem, grafem a obrázkem v textovém a grafickém editoru</li> <li>- na základě znalostí práce s textem a grafikou dokáže zpracovávat tematickou práci na téma, která splňuje zadané téma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vývoj počítačů, úloha techniky v životě člověka</li> <li>- základní pojmy, seznámení s klávesnicí, úkony s myší</li> <li>- Hardware - skříň, procesor, pevný disk, operační paměť, základní deska, zdroj, mechaniky</li> <li>- vstupní a výstupní zařízení</li> <li>- software - operační systémy, textové editory, grafické editory, výukové programy, komunikační programy</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Soubory a složky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce se složkami a soubory, pracovní plocha</li> <li>- průzkumník, tento počítač</li> <li>- postupy vytvoření, přejmenování, kopírování, přesunu a odstranění složky souboru</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Internet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- služby Internetu</li> <li>- WWW - vztah k internetu</li> <li>- pojem prohlížeč www stránek, příklady, pohyb po webu, ukládání z webu</li> <li>- vyhledávání informací, práce s informacemi</li> <li>- autorská práva</li> </ul> </li> </ul>	<p><b><u>MV:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungování a vliv médií ve společnosti</li> <li>- interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</li> <li>- práce v realizačním týmu</li> <li>- stavba mediálních sdělení</li> <li>- tvorba mediálního sdělení</li> <li>- vnímání autora mediálních sdělení</li> </ul> <p><i>(Čj – místní názvy (sloh); publicistické útvary, zprávy, komentáře, úvodníky)</i></p> <p><b><u>OSV:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj schopností poznávání</li> <li>- řešení problémů a rozhodovací dovedností</li> <li>- komunikace</li> <li>- mezilidské vztahy</li> <li>- sebepoznání a sebepojetí</li> <li>- kreativita</li> </ul> <p><i>(ČJ-vlastní tvorba, životopis)</i></p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>	<b>ZÁKLADY INFORMATIKY</b>	<b>8.</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Elektronická pošta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příklady poštovních programů</li> <li>- pravidla komunikace</li> <li>- spuštění poštovního programu, odeslání zpráv, čtení došlých zpráv, odpověď a posílání zpráv</li> <li>- Adresář</li> </ul> </li>   <li>▪ <b>Textový a grafický editor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příklady textových editorů</li> <li>- panel nástrojů, menu</li> <li>- pohyb v dokumentu, kopírování, přesun částí textu</li> <li>- označení textu, klávesnice, myš</li> <li>- psaní, oprava textu (vel. písmena s diakritikou, další znaky), formát písma, odstavce</li> <li>- vložení obrázku, úprava obrázku - velikost, barvy, ohraničení, obtékání</li> <li>- formátování</li> <li>- vytváření tabulek, úprava, použití</li> <li>- stránka a její vlastnosti</li> <li>- estetická a typografická pravidla při práci s textem a obrázkem</li> <li>- grafy, úprava</li> <li>- klávesové zkratky</li> </ul> </li> </ul>	<p><b><u>VDO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- občan, občanská společnost a stát <i>(ČJ-postoje k určitým jevům a skutečnostem)</i></li> <li>- <i>(D-objevy a dobývání – kulturní zvláštnosti)</i></li> </ul> <p><b><u>VMEGS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evropa a svět nás zajímá</li> <li>- objevujeme Evropu a svět <i>(aktivní vyhledávání informací na internetu)</i></li> </ul> <p><b><u>EV:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vztah člověka k prostředí <i>(Z – propojenost světa, vyčerpatelnost zdrojů)</i></li> </ul> <p><b>PŘESAHY:</b></p> <p>OV (6. ročník) : Život ve společnosti VKZ (6. ročník) : Sociálně patologické jevy ČJ (6. ročník) : KSV písemný projev OV (6. ročník) : Život ve společnosti ČJ(6. ročník) : KSV písemný projev</p>
--	---	--

## 9. ROČNÍK DOTACE: 0+1, VOLITELNÝ

### DÍLČÍ VÝSTUPY ŽÁKA

- vyhledává a třídí informace dle zadaných parametrů
- ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů
- vytváří vlastní emailovou adresu, odesílá a přijímá email
- ovládá elektronickou poštu pro komunikaci i pro odeslání příloh
- zaregistruje ICQ, MSN, SKYPE na příslušném serveru
- komunikuje pomocí LAN i internetu se spolužáky
- vytváří vlastní prezentaci dle písemného zadání
- zakládá webové stránky a následně se je snaží umístit na placený či neplacený server
- vytváří tabulku v MS Excel, vkládá vzorec a vytváří graf
- formátuje text dle předem stanovených požadavků
- snaží se vytvořit složku nebo prázdný soubor, přejmenovává jej, kopíruje, přesunuje, odstraňuje
- dokáže z obrázků a písma vytvořit plakát, diplom apod.
- na webu dokáže vyhledat stránku o určitém tématu a uložit ji
- ověřuje si věrohodnost informací
- užívá různé způsoby vyhledávání
- respektuje zásady vlastnictví a autorského práva
- uvádí prameny informací
- dokáže napsat zprávu, přečíst si došlou zprávu, odpovědět, přiložit soubor, poslat kopii
- užívá Adresář, ukládá nové kontakty
- dodržuje pravidla slušné komunikace
- při práci uplatňuje základní estetická a typografická pravidla
- účelně používá klávesové zkratky

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
<b>VOLITELNÝ PŘEDMĚT</b>	<b>ZÁKLADY INFORMATIKY</b>	<b>9.</b>

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA PŘESAHY
<ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie</li> <li>- respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady</li> <li>- chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím</li> <li>- při vyhledávání informací používá jednoduché a vhodné cesty</li> <li>- vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích</li> <li>- komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení</li> <li>- pracuje s textem, grafem a obrázkem v textovém a grafickém editoru</li> <li>- na základě znalostí práce s textem a grafikou dokáže zpracovávat tematickou práci na téma, která splňuje zadané téma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vývoj počítačů, úloha techniky v životě člověka</li> <li>- základní pojmy, seznámení s klávesnicí, úkony s myší</li> <li>- vstupní a výstupní zařízení</li> <li>- software - operační systémy, textové editory, grafické editory, výukové programy, komunikační programy</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Soubory a složky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce se složkami a soubory, pracovní plocha</li> <li>- průzkumník, tento počítač</li> <li>- postupy vytvoření, přejmenování, kopírování, přesunu a odstranění složky, souboru</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Internet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet - služby Internetu</li> <li>- WWW - vztah k internetu</li> <li>- pojem prohlížeč www stránek, příklady, pohyb po webu, ukládání z webu</li> <li>- vyhledávání informací, práce s informacemi</li> <li>- autorská práva</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Elektronická pošta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příklady poštovních programů</li> <li>- pravidla komunikace</li> <li>- spuštění poštovního programu, odeslání zpráv, čtení došlých zpráv, odpověď a poslání zpráv</li> <li>- adresář</li> </ul> </li> </ul>	<p><b><u>MV:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungování a vliv médií ve společnosti</li> <li>- interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</li> <li>- práce v realizačním týmu</li> <li>- stavba mediálních sdělení</li> <li>- tvorba mediálního sdělení</li> <li>- vnímání autora mediálních sdělení</li> </ul> <p><i>Čj – reklama, interpretace, a její vytváření; plakát, billboard, programy, katalogy; využití regionálních mediálních sdělení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prostředky masové komunikace, fungování a vliv médií ve společnosti</li> </ul> <p><b><u>OSV:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj schopností poznávání</li> <li>- řešení problémů a rozhodovací dovednosti</li> <li>- komunikace</li> <li>- mezilidské vztahy</li> <li>- sebepoznání a sebepojetí</li> <li>- kreativita</li> </ul> <p><i>(ČJ-vlastní tvorba, životopis)</i></p> <p><b><u>EV:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vztah člověka k prostředí</li> </ul>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
<b>VOLITELNÝ PŘEDMĚT</b>	<b>ZÁKLADY INFORMATIKY</b>	<b>9.</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Textový a grafický editor</b></li> <li>- příklady textových editorů</li> <li>- uložení, otevření souboru</li> <li>- panel nástrojů, menu</li> <li>- pohyb v dokumentu</li> <li>- označení textu</li> <li>- psaní, oprava textu, formát písma, odstavce</li> <li>- vložení obrázku, úprava obrázku - velikost, barvy, ohraničení, obtékání</li> <li>- formátování</li> <li>- vytváření tabulek, úprava, použití</li> <li>- stránka a její vlastnosti</li> <li>- estetická a typografická pravidla při práci s textem a obrázkem</li> <li>- psaní všemi deseti</li> <li>- nácvik malých písmen, tečky, čárky, pomlčky</li> <li>- nácvik velkých písmen</li> </ul>	<p><b><u>VDO:</u></b></p> <p>- občan, občanská společnost a stát (<i>ČJ-úvaha, slohové práce, projekty</i>)</p> <p><b><u>VMEGS:</u></b></p> <p>- Evropa a svět nás zajímá - objevujeme Evropu a svět (<i>D-základní orientace v problémech současného světa</i>) (<i>aktivní vyhledávání informací na internetu</i>)</p> <p><b><u>PŘESAHY:</u></b></p> <p>OV (6. ročník) : Život ve společnosti VKZ (6. ročník) : Sociálně patologické jevy ČJ (6. ročník) : KSV písemný projev OV (6. ročník) : Život ve společnosti ČJ(6. ročník) : KSV písemný projev</p>
--	---	--