

Vzdělávací oblast : **JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE**

Vyučovací předmět: **NĚMECKÝ JAZYK (VOLITELNÝ)**

CHRAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

Obsahové, časové a organizační vymezení

Ročník	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dotace								0+2	0+2	0+2
Povinnost (skupina)								volitelný	volitelný	volitelný

Vyučovací volitelný předmět Německý jazyk se vyučuje od 7. do 9. ročníku v dvouhodinové týdenní dotaci.

V současném vzdělávacím systému zaujímá vyučovací předmět Německý jazyk důležitou roli, protože cizojazyčné vzdělání je nezbytnou součástí všeobecného vzdělání a zvyšuje možnost uplatnění ve společnosti. Stěžejním cílem výuky je osvojení si komunikativních dovedností, tzn. vybavení žáků takovými schopnostmi, které jim umožní správně vnímat, porozumět a účinně aplikovat jazykové dovednosti v cizím jazyce.

Osvojování německého jazyka má za úkol pomáhat snižovat jazykové bariéry a přispívat ke zvyšování sebevědomí každého jedince. Dále umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí z německy mluvících zemí – poznávat jejich kulturní tradice a zvyky. Pomocí nácviku modelových situací, jednoduchých monologů a dialogů, vést k rozvoji základních řečových dovedností.

V rámci integrované Evropy je důležité, aby žáci získali dobré základy cizího jazyka a vytvořili si tak kvalitní předpoklady pro další studium a uplatnění se v budoucím životě. Požadavky na vzdělávání v cizích jazycích vycházejí ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a směřují k dosažení úrovně A1.

Vzdělávání v dané oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k chápání jazyka jako svébytného historického jevu, v němž se odráží historie a kultura národa. Stává se sjednocujícím činitelem národního společenství a je nezbytným nástrojem celoživotního vzdělávání. Výuka cizího jazyka zároveň rozvíjí pozitivní vztah k mateřskému jazyku. Vnímání a postupné osvojování cizího jazyka vede žáka k získávání a předávání informací, k vyjádření jeho potřeb prožitků a ke sdělování názorů. Umožňuje zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace daného kulturního prostředí a rozvíjení pozitivního vztahu k jazyku v rámci interkulturní komunikace. Vede žáka k samostatnému získávání informací z různých zdrojů a k zvládnutí práce s jazykovými a literárními prameny. Zprostředkovává mu získávání sebevědomí při vystupování na veřejnosti a ke kultivovanému projevu jako prostředku prosazení sebe sama.

Výuka cizího jazyka využívá i metod a forem práce založených na žákovské spolupráci (práce ve dvojicích a skupinách), projektových dnů a exkurzí. Hodnocení se opírá o výsledky písemných a ústních projevů, úrovně vlastní prezentace a míry zapojení do spolupráce. Hodnocení žáka sleduje schopnost aplikovat vědomosti a dovednosti cizího jazyka a schopnost užívat jazyka i jako nástroje získávání informací.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáka

KOMPETENCE K UČENÍ

UČITELÉ

- porovnávají a kriticky posuzují získané výsledky
- umožňují žákům pocit úspěchu
- vedou žáky k ověřování výsledků
- vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- zadávají koly, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace

ŽÁCI

- orientují se v textových zdrojích, využívají je ve svém vzdělávání
- propojují získané poznatky do širších celků
- vyvozují závěry pro využití v budoucnosti; poznávají smysl a cíl učení
- snaží se pochopit důležitost schopnosti komunikovat v německém jazyce
- vytváří si pozitivní vztah ke znalosti jazyka
- propojují poznatky z různých vzdělávacích oblastí (témata a jazykové jevy)

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

UČITELÉ

- kladou otevřené a vhodné otázky
- zadávají problémové úlohy
- zařazují metody, které směřují k řešení problémů
- oceňují žakovy pokroky
- umožnění volného přístupu k informačním zdrojům

ŽÁCI

- snaží se samostatně řešit problémy; sledují vlastní pokrok při zdolávání problémů
- řeší běžné situace v cizojazyčném prostředí; využívají vlastního úsudku a zkušeností
- adekvátně a bez ostychu reagují na anglicky mluvící osobu; nebojí se mluvit s cizím člověkem
- snaží se kriticky myslet, rozhodovat se, obhajovat se

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

UČITELÉ

- umožňují sdělení žakových názorů a pocitů
- umožňují prezentace výsledků
- vyžadují dodržení pravidel
- vytváří situace vhodné pro komunikaci

ŽÁCI

- účinně se zapojují do diskuse a dokáží obhájit svůj názor vhodnými argumenty
- formulují a vyjadřují své pocity a názory
- využívají osvojených gramatických pravidel v komunikaci
- snaží se zhodnotit jednoduché sdělení a formulují jednoduché promluvy v cizím jazyce na dané téma
- snaží se o výstižné, souvislé a kultivované vyjadřování v písemném i ústním projevu
- snaží se o porozumění cizího jazyka v mluveném projevu, psaném i tištěném
- využívají dovednosti osvojené v cizím jazyce k navazování kontaktů či vztahů; zapojují se do dialogu

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

UČITELÉ

- umožňují žákům prožít pocit úspěchu
- zadávají úkoly, při kterých žáci spolupracují; podněcují žáky k argumentaci
- vedou žáky k práci s chybou (nalezení správného řešení)
- vedou žáky ke kolegiální radě či pomoci, při projektech je učí pracovat v týmu, rozdělit si a naplánovat práci, hlídat časový harmonogram
- vedou žáky ke spolupráci v pracovní skupině hovořící cizím jazykem
- hodnotí žáky způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok
- vedou žáky k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti

ŽÁCI

- dodržují zásady slušného chování; podílejí se na příjemném vytváření atmosféry v týmu
- dokáží požádat o pomoc, ale i podat pomocnou ruku
- spolupracují v pracovní skupině hovořící cizím jazykem; plní jednoduché úkoly; snaží se o sebekontrolu
- učí se hodnotit svoji práci i práci ostatních
- v jednoduchých situacích si neostýchají vyžádat či poskytnout radu, pomoc

KOMPETENCE OBČANSKÉ

UČITELÉ

- vedou žáky k respektování ostatních, k prezentaci jejich myšlenek a názorů
- vedou k pozitivnímu vztahu ke kultuře ČR a německy mluvících zemí
- zadávají úkoly, při kterých žáci spolupracují; vedou je k diskusi i ke vzájemnému naslouchání

ŽÁCI

- seznamují se s životem v německy mluvících zemích, s jejich kulturou a zvyklostmi – srovnávají je s životem v ČR
- chovají se zodpovědně, plní zadané úkoly
- snaží se respektovat názory ostatních; podle svých možností pomáhají slabším žákům

KOMPETENCE PRACOVNÍ

UČITELÉ

- napomáhají při cestě ke správnému řešení; vedou ke splnění úkolů v daném termínu
- zohledňují rozdíly ve znalostech i v pracovním tempu žáků
- užívají pomůcky a informační technologie ve výuce; formulují cíle, činnosti a úkoly

ŽÁCI

- samostatně pracují se slovníkem (v učebnici, dvojjazyčném slovníku)
- snaží se efektivně zorganizovat svoji práci; využívají informačních zdrojů pro své další vzdělávání
- využívají cizího jazyka k získávání informací z různých oblastí lidské činnosti

7. ROČNÍK - DOTACE: 0+2, VOLITELNÝ

DÍLČÍ VÝSTUPY ŽÁKA

- adekvátně se snaží reagovat na zadávané pokyny
- snaží se zodpovědět i vyřešit kontrolní otázky a úkoly
- odhaduje obsah konverzace podle klíčových slov
- reaguje adekvátně na vyslechnutá sdělení
- snaží se číst nahlas texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tematických celků
- zodpovídá kontrolní otázky k přečtenému textu, jednoduše a stručně vyjádří hlavní myšlenku
- spojuje odpovídající dvojice vět
- vyhledává ve slovníku zadané slovo
- sděluje foneticky a technicky správně žádané údaje
- jednoduše se snaží reprodukovat krátký text
- přednáší báseň, zpívá píseň
- předvádí jednoduchý rozhovor se spolužákem na dané téma
- popisuje obrázky
- píše krátký text v rozsahu probíraných tematických celků
- podle diktátu píše osvojené výrazy
- pozdraví a odpoví na pozdrav
- hláskuje jména
- pojmenovává dny v týdnu
- jednoduše popisuje barvu objektu, sděluje základní údaje o sobě, představuje členy rodiny, popisuje kamaráda, jeho zájmy
- pojmenovává školní věci, popisuje předmět, snaží se reagovat na pokyny
- imituje a obměňuje modelové věty

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
VOLITELNÝ PŘEDMĚT	NĚMECKÝ JAZYK	7.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA PŘESAHY
<p>Receptivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby - rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám - rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje - rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu; v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku - používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník <p>Produktivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formuláře - napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět - reprodukuje z paměti jednoduché jazykolamy, krátké veršované texty <p>Interaktivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - reaguje na pokyny učitele a spolužáků - poskytne základní požadované informace - vyžádá jednoduchou informaci 	<p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abeceda, hláskování - pozdravy, poděkování, představování - společenské obraty - základní fráze - dny v týdnu - číslovky - barvy - jména - jmenuji se, bydlím... - moje rodina - kamarádi - škola - orientace na mapě Německa, Rakouska - základní reálie - synonyma, antonyma, význam slov v kontextu - věta jednoduchá, tvoření otázky, záporu, pořádek slov ve větě <p>Projekty: Den cizích jazyků Poznávací zájezdy - Německo</p>	<p>OSV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopností poznávání - seberegulace a sebeorganizace - komunikace - kreativita - řešení problémů a rozhodovací dovednosti - poznávání lidí <p>MkV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multikulturalita <p>VMEGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - objevujeme Evropu a svět <p>PŘESAHY: ČJ(7.roč.): písemný projev M (7.roč.): celá čísla ZI (7.roč.): internet</p>

8. ROČNÍK – DOTACE: 0+2, VOLITELNÝ

DÍLČÍ VÝSTUPY ŽÁKA

- adekvátně reaguje na zadávané pokyny
- snaží se zodpovědět a vyřešit kontrolní otázky a úkoly
- odhaduje obsah konverzace podle klíčových slov
- reaguje adekvátně na vyslechnutá sdělení
- snaží se hlasitě číst texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tematických celků
- odpovídá na kontrolní otázky k přečtenému textu, jednoduše a stručně vyjadřuje hlavní myšlenku
- spojuje odpovídající dvojice vět
- vyhledává ve slovníku zadané slovo
- sděluje foneticky a technicky správně žádané údaje
- jednoduše se snaží reprodukovat krátký text
- přednáší báseň, zpívá píseň
- předvádí jednoduchý rozhovor se spolužákem na dané téma
- popisuje obrázek
- píše krátký text v rozsahu probíraných tematických celků
- podle diktátu píše osvojené výrazy
- sděluje základní údaje o sobě, představuje členy rodiny, popisuje kamaráda, jeho zájmy
- pojmenovává školní věci, popisuje předmět, reaguje na pokyny
- imituje a obměňuje modelové vět

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
VOLITELNÝ PŘEDMĚT	NĚMECKÝ JAZYK	8.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA PŘESAHY
<p>Receptivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám - rozumí obsahu a smyslu krátkého textu - vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby - rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu; v textu vyhledá potřebnou informaci a odpoví na otázku - porovná pravdivost výpovědi s informacemi v textu <p>Produktivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace - zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace - sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formuláře - reprodukuje jazykolamy, krátké veršované texty <p>Interaktivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - reaguje adekvátně na pokyny učitele a spolužáků - reaguje v běžných situacích v průběhu hodiny – omluva, dotaz, žádost - zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace 	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - společenské obraty a fráze - zájmová činnost - můj koníček - máme počítač - pozvání - volný čas - prázdniny - bydlení - město - orientace na mapě Německa, Rakouska - základní realie německy mluvících zemí <p>- synonyma, antonyma, význam slov v kontextu</p> <p>- věta jednoduchá, tvoření otázky, záporu, pořádek slov ve větě</p> <p>- technika čtení</p> <p>- otázky a odpovědi</p> <p>- krátká sdělení</p>	<p>OSV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopností poznávání - seberegulace a sebeorganizace - komunikace - kreativita - řešení problémů a rozhodovací dovednosti - poznávání lidí - mezilidské vztahy <p>VMEGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - objevujeme Evropu a svět <p>MkV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multikulturalita - naslouchání druhým, komunikace, význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání <p>PŘESAHY:</p> <p>ČJ (8. roč.): mluvený projev ČJ (8. roč.): písemný projev OV (8. roč.): rodinný život OV (8. roč.): pracovní život člověka Z (8. roč.): Evropa – obyvatelstvo</p> <p>Projekty: Den cizích jazyků Poznávací zájezdy - Německo</p>

9. ROČNÍK - DOTACE: 0+2, VOLITELNÝ

DÍLČÍ VÝSTUPY

- adekvátně reaguje na zadávané pokyny
- snaží se zodpovědět a vyřešit kontrolní otázky a úkoly
- odhaduje obsah konverzace podle klíčových slov
- reaguje adekvátně na vyslechnutá sdělení
- čte nahlas texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tematických celků
- zodpovídá kontrolní otázky k přečtenému textu, jednoduše a stručně se snaží vyjádřit hlavní myšlenku
- spojuje odpovídající dvojice vět
- vyhledává ve slovníku zadané slovo
- sděluje foneticky a technicky správně žádané údaje
- jednoduše se snaží reprodukovat krátký text
- snaží se předvést jednoduchý rozhovor se spolužákem na dané téma
- popisuje obrázku
- píše krátký text v rozsahu probíraných tematických celků
- podle diktátu zapisuje osvojené výrazy
- sděluje základní údaje o sobě, představí členy rodiny, popíše kamaráda, jeho zájmy
- popisuje město, počasí, svůj denní program
- imituje a obměňuje modelové věty
- požadované lexikální prvky užívá ve vytvářených slovních spojeních a větách

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA PŘESAHY
<p>Receptivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám - vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby - rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu; v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku - postihne hlavní smysl sdělení - používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník <p>Produktivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace - jednoduše vyjádří svůj názor - přednese krátké sdělení - napíše stručný osobní dopis <p>Interaktivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace - ústně i písemně sdělí jednoduše základní údaje o sobě, rodině, běžných situacích - porovnává život v německy mluvících oblastech 	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - společenské obraty a fráze - denní program - můj týden - části lidského těla - ve městě - počasí - prázdniny - důležité zeměpisné údaje o německy mluvících Zemích - synonyma, antonyma, význam slov v kontextu - věta jednoduchá, tvoření otázky, záporu, pořádek slov ve větě - pomocná, způsobová a silná slovesa - minulý čas, rozkaz.způsob <p>Projekty: Den cizích jazyků</p> <p>Poznávací zájezdy - Německo</p>	<p>OSV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopností poznávání - seberegulace a sebeorganizace - komunikace - kreativita - řešení problémů a rozhodovací dovednosti - poznávání lidí - mezilidské vztahy <p>VMEGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - objevujeme Evropu a svět <p>MkV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multikulturalita - <i>naslouchání druhým, komunikace, význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání</i> <p>MV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce v realizačním týmu <p>PŘESAHY:</p> <p>VKZ (9. roč.): zdravý životní styl Z (9. roč.): služby, rekreace, cestovní ruch ČJ (8.roč.): písemný projev ČJ (8.roč.): mluvený projev</p>